

Der **Werkraum** als **Lernraum**

ROTH, E./ STEIDLE, A. (1968): Der Werkraum. Planung und Einrichtung Klett. Stuttgart.

ECKEL, J./STURM, R. (2008), Technisches Werken 1 + 2 für HS und AHS, BV-Lemberger, Wien

<http://www.wrt.sok.th.schule.de> – Internetauftritt Thüringer Regelschulen
unter dem Titel Wirtschaft – Recht - Technik

Ansprüche an den Werkraum

Multifunktionalität

Begründet durch das für den Technikunterricht charakteristische Prinzip der wechselseitigen Theorie-Praxis-Erschließung.

Nutzungsvariabilität

Fachraum muss über ausreichend Freiflächen verfügen, um das Lehrgeschehen nicht nur fachdidaktisch effizient, sondern auch zeitökonomisch gestalten zu können.

Unfallverhütung

Unfallverhütung und die Sensibilisierung für technisch bedingte Gefahrenpotentiale gehören zum integralen Bestandteil technischer Bildung.

1. Räumliche Bedingungen

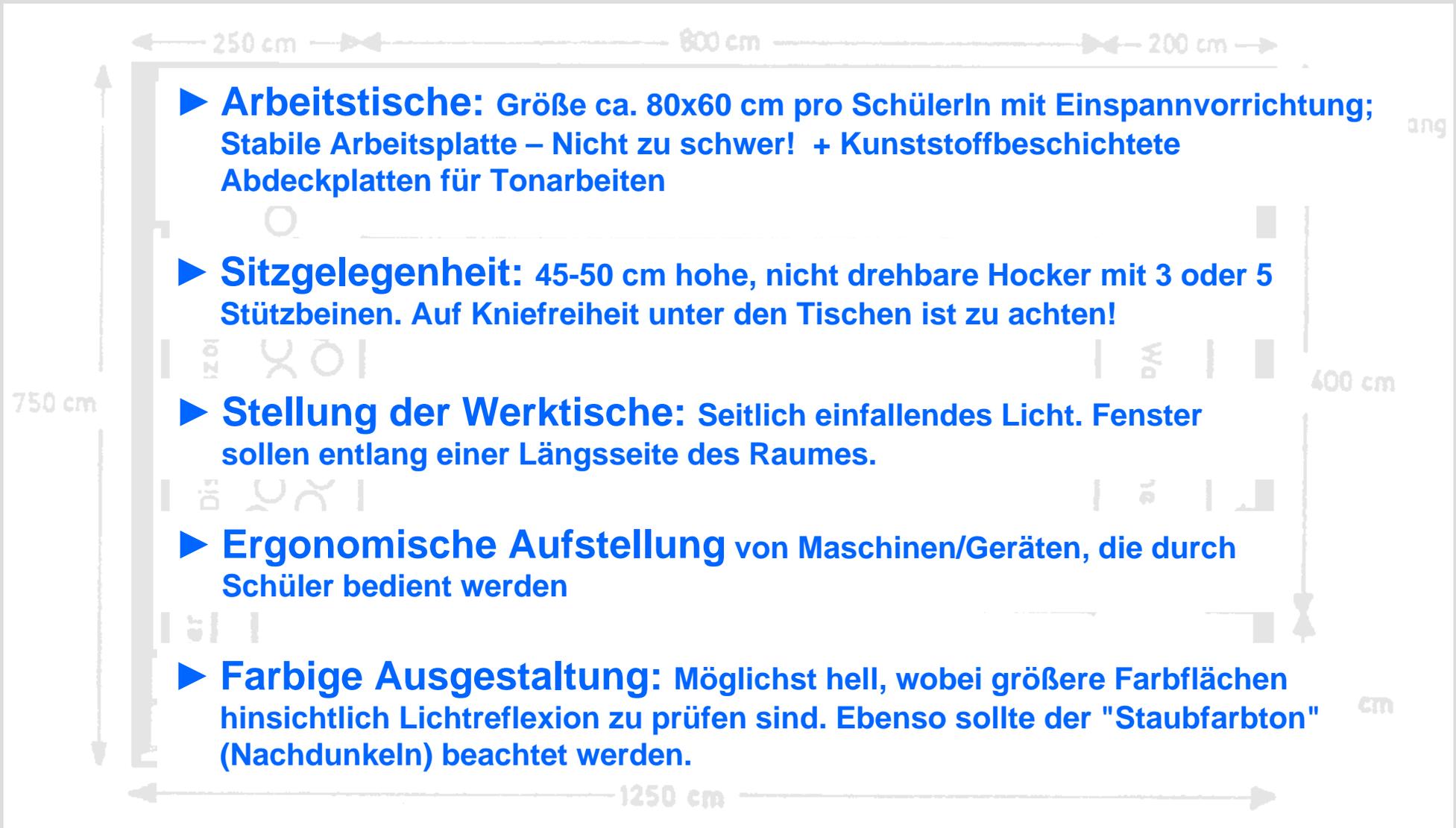
- ▶ ein für jeden Schüler/-in gleichwertigen Arbeitsplatz, der die praktische Tätigkeit ermöglicht und eine gute Zugänglichkeit durch Lehrpersonen gestattet → **Größe:** 80 – 100 m² → 4m² pro Schüler/-in
- ▶ **hinreichende Sicherheitsabstände** zwischen allen Einrichtungsgegenständen
- ▶ nach **Norden oder Osten** ausgerichtet sein (Sonnenschutz!).
- ▶ **Nähe der Straße** oder eine eigene Zufahrtsmöglichkeit
- ▶ **Rampen statt Stufen!**
- ▶ **Schallschutz** zum Klassentrakt.
- ▶ **Fußboden - rutschfester Belag** (z.B. Hirnholzplaster; Stampfasphaltplatten).
- ▶ **Wirksame Lüftung! Fensterloser Werkraum** ist als Arbeitsbedingung **unzumutbar!**
- ▶ Ausreichende **Beleuchtung** (Lichtstärke von mind. 500 Lux)
- ▶ **Waschbecken** in der Wasserzone in **kindgerechter Höhe!**

750 cm

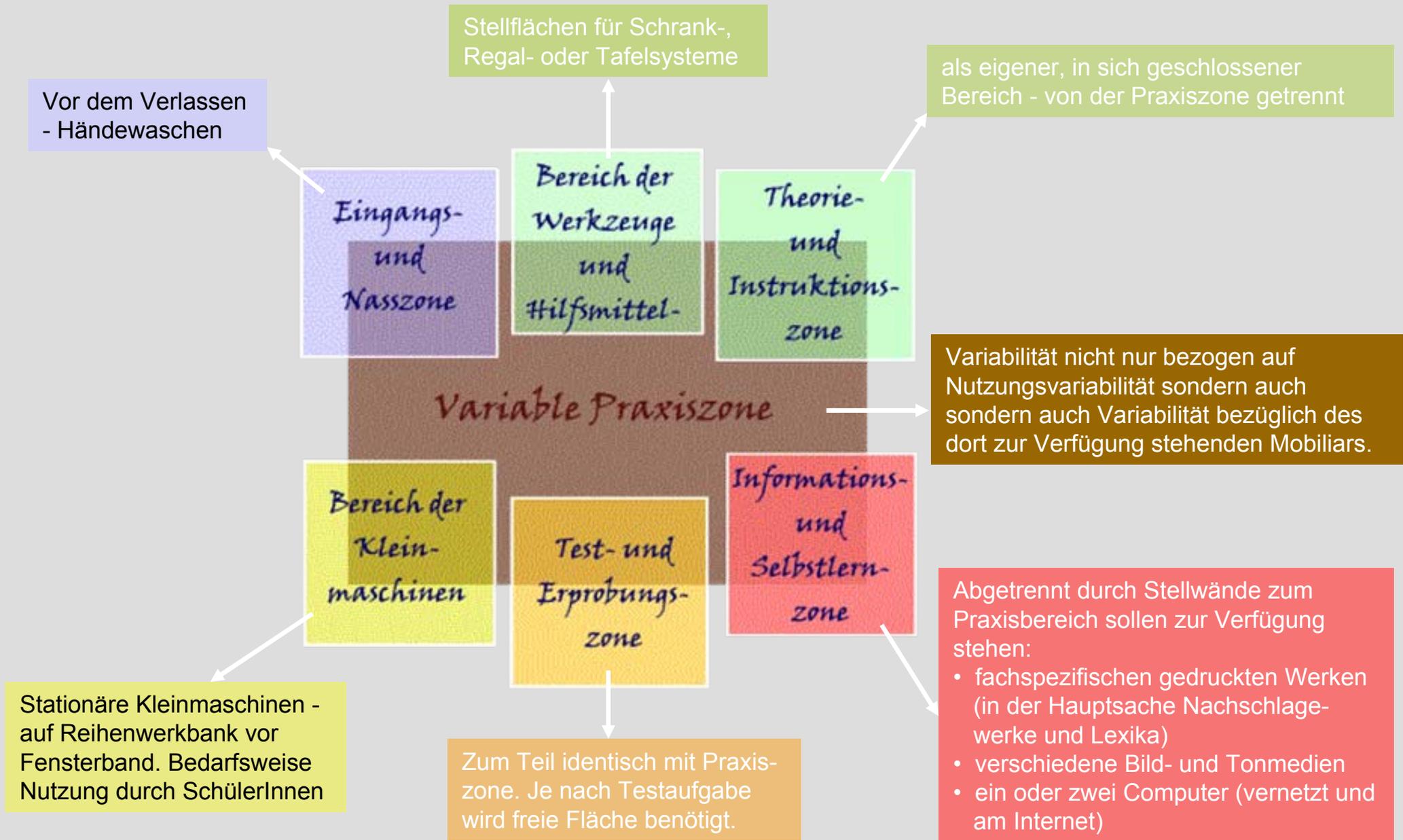
400 cm

150 cm

2. Funktionselemente

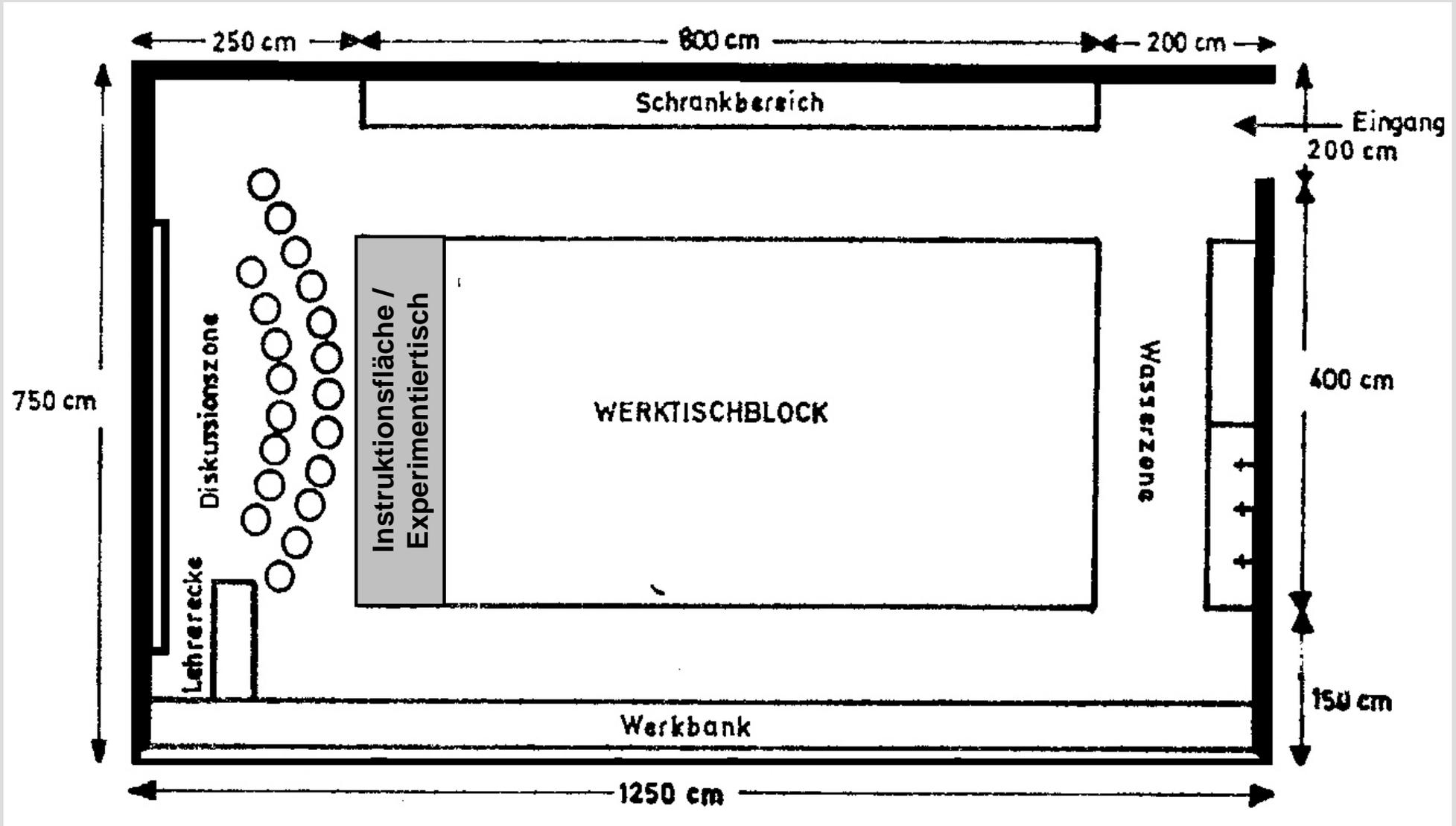


3. Funktionsbereiche

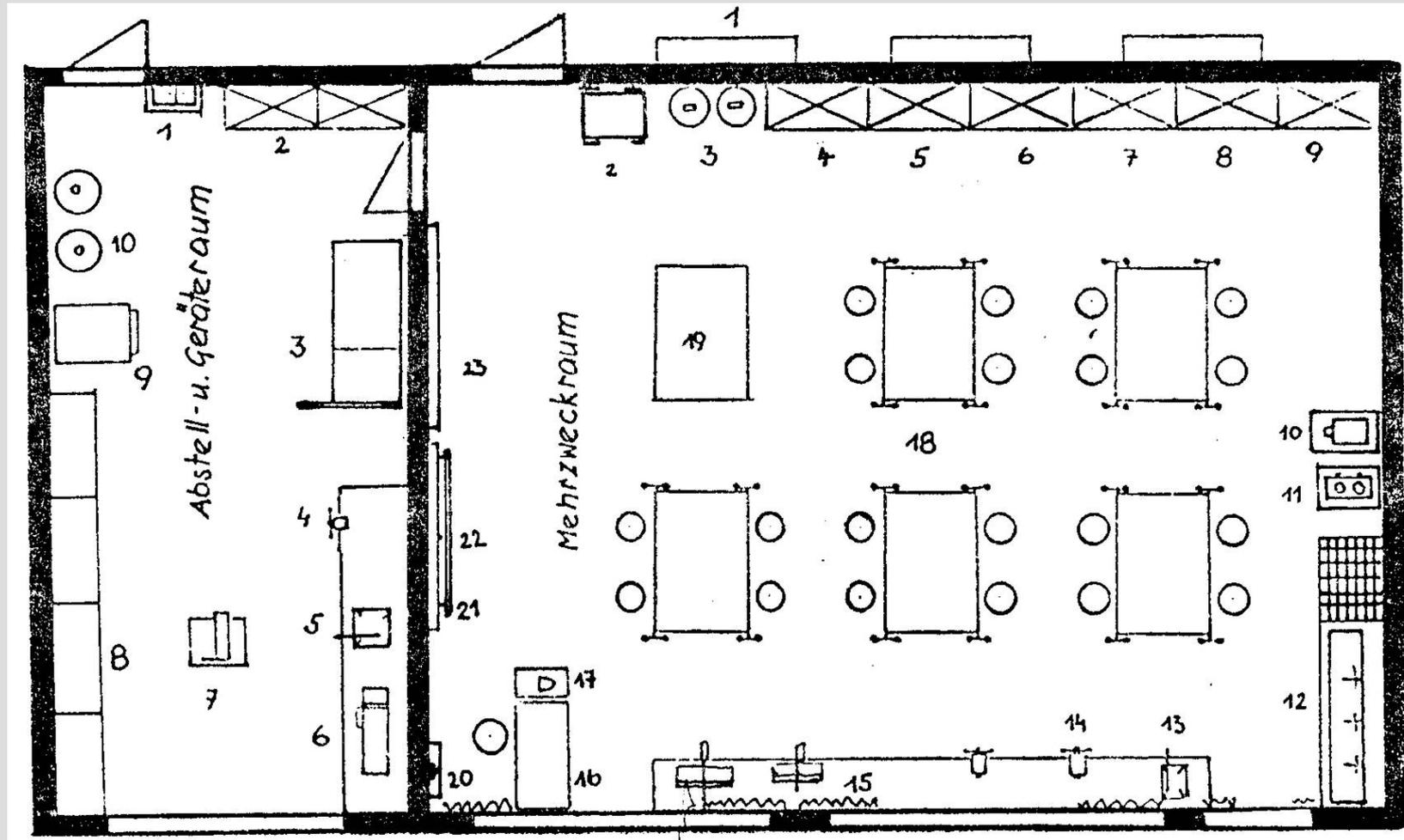


4. Werkraumarten

4.1 Universalwerkraum



4.2 Werkraum mit Nebenraum



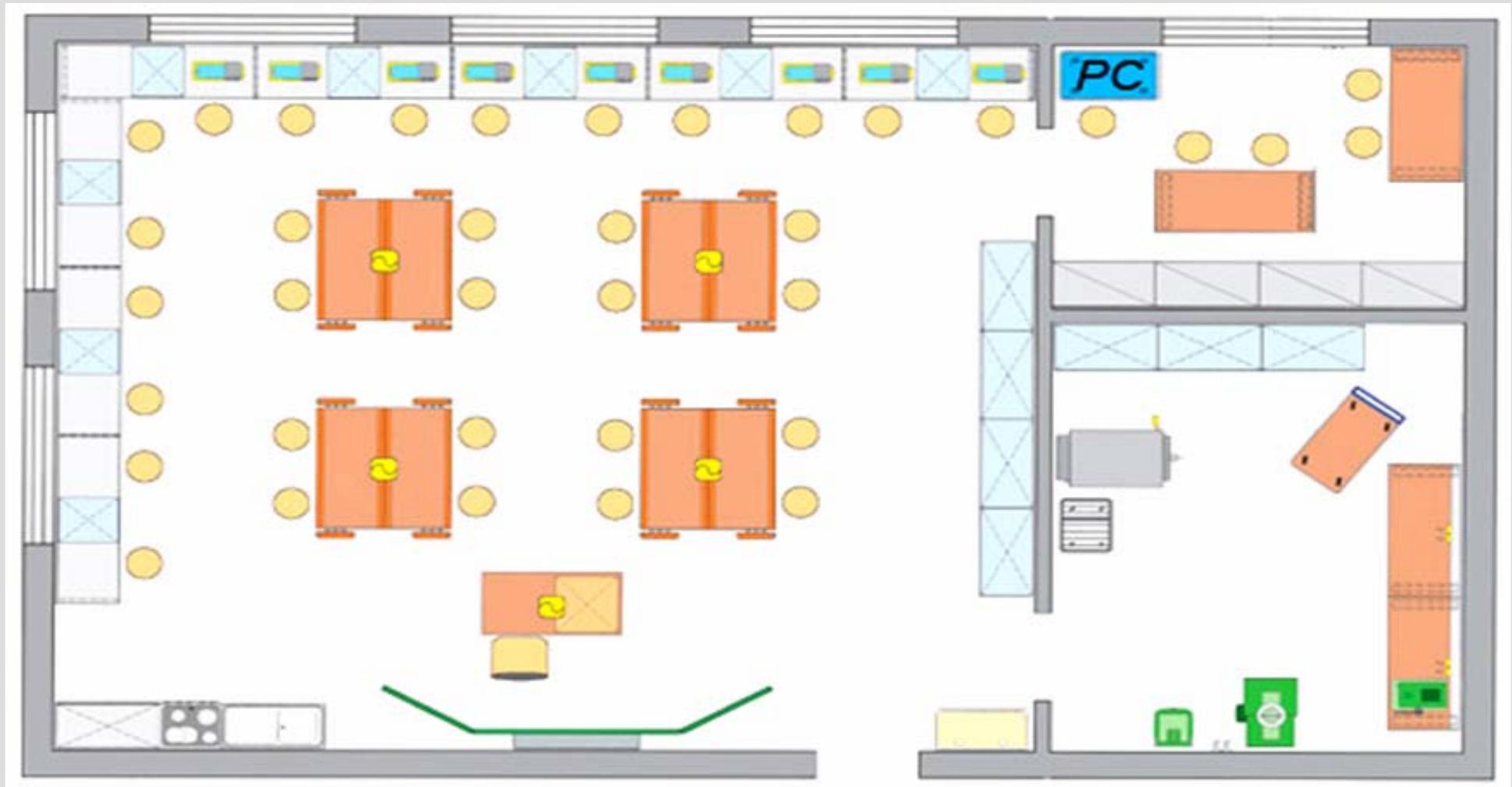
Abstell- und Geräteraum

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1 Waschbecken | 2 Kasten |
| 3 Papierschneidemaschine | 4 Schraubstock |
| 5 Standbohrmaschine | 6 Bandschleifmaschine |
| 7 Bandsäge | 8 Offene Regale |
| 9 Brennofen | 10 Tonfässer |

Werkraum

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 Schaukästen (Gangbereich) | 2 Transportwagen | 3 Abfalleimer |
| 4-9 Kästen (Blockmodell) | 10 Diaprojektor) | 11 Kocher |
| 12 Wasserzone | 13 Standbohrmaschine | 14 Schraubstöcke |
| 15 Gehrungssägen | 16 Lehrertisch | 17 Overheadprojektor |
| 18 Schülertische | 19 Zentraltisch (Diskussionszone) | 20 Erste Hilfe Kasten |
| 21 Tafel | 22 Projektionsleinwand | 23 Steckwand |

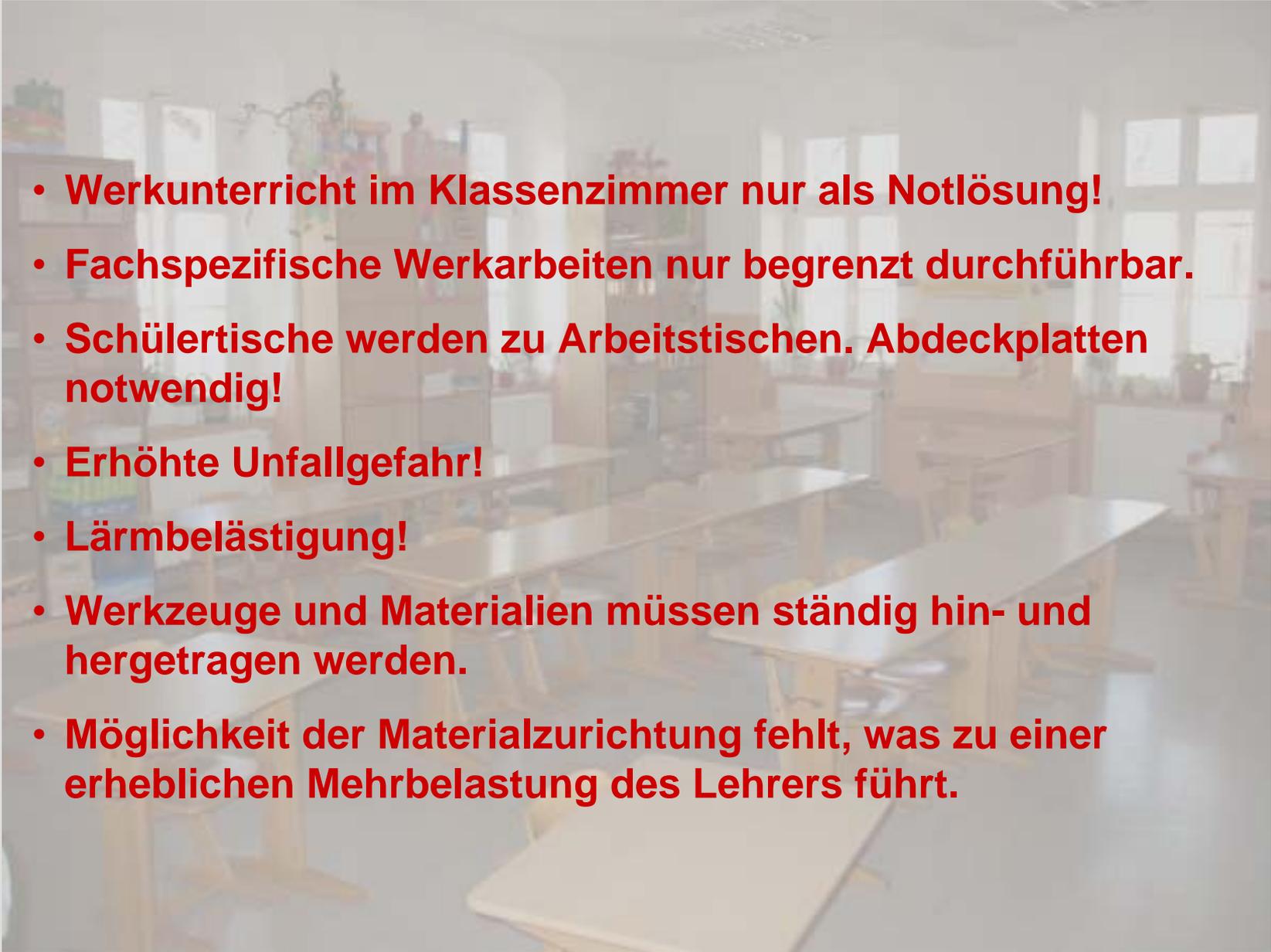
4.2 Zeitgemäßer Werkraum mit Lagerraum und Selbstlernzone



4.3 Klassenzimmer als Werkraum



4.3 Klassenzimmer als Werkraum

- 
- **Werkunterricht im Klassenzimmer nur als Notlösung!**
 - **Fachspezifische Werkarbeiten nur begrenzt durchführbar.**
 - **Schülertische werden zu Arbeitstischen. Abdeckplatten notwendig!**
 - **Erhöhte Unfallgefahr!**
 - **Lärmbelästigung!**
 - **Werkzeuge und Materialien müssen ständig hin- und hergetragen werden.**
 - **Möglichkeit der Materialzurichtung fehlt, was zu einer erheblichen Mehrbelastung des Lehrers führt.**

- **Auszug aus dem Leitfaden für den Lehrplan für Volksschulen – Darstellung von Werkraum/Werkzeuge/Maschinen**
- **LSR für NÖ - Beschreibung der räumlichen Bedingungen**
- **Werkzeugausstattung Mayr – Schulmöbel für VS und Sek 1**
teilweise problematisch! (zB Empfehlungen für Maschinen)
- **Folien des Vortrags**