

# „Nachbasteln“ einer beliebigen Zeitungsseite

## Vorschlag für den Verlauf einer Doppelstunde

- ☞ Einführung
- ☞ Besprechung der Aufgabenstellung
- ☞ (Texte selber schreiben)
- ☞ (Bilder selber einscannen)
- ☞ Layout der Seite mit Word oder Publisher
- ☞ Vergleich mit Original (Zeitungsseite)
- ☞ Drucken des eigenen Entwurfs



## Zielgruppe

vorwiegend 1. Klassen/Jahrgänge mit Word

beliebig (auch zur Wiederholung) in 2. und 3. Klassen/Jahrgänge mit Word/Publisher

## Einführung

- ☞ Alte oder aktuelle Tageszeitungen in den Unterricht mitnehmen!
- ☞ Evtl. vorab bestimmte Seiten schon vorbereiten.
- ☞ Die Schüler/innen überlegen und notieren welche bisher erlernten Funktionen aus Word/Publisher für das Nachbasteln/Layouten benötigt werden.

## Aufgabenstellung

Selbständiges „Nachbasteln“/Layouten einer eigenen oder der vorgegebenen Seite.

## Verwendete Funktionen

- ☞ Allgemeine Schrift- und Absatzformatierungen
- ☞ Seite einrichten/Seitenränder
- ☞ Grafiken einfügen/Bildtools
- ☞ Textfelder aufziehen und ausrichten (Zeichentools)
- ☞ Initialen
- ☞ Spaltenformat
- ☞ evtl. Kopf- und Fußzeile, Führungslinien ...

## Weiterer Vorschlag

Sollten Scanner zur Verfügung stehen,  
die Schüler/innen die notwendigen Bilder selber einscannen und abspeichern lassen.

Ergänzend könnte man die jeweiligen Scan-Funktionen und -Vorteile erläutern!  
(Auflösung, Speicherung/Format, Senden per Mail ...)

## Zeitvorgabe

2 Einheiten/Doppelstunde

je nach Kenntnisse der Schüler/innen;

abhängig davon, ob die Schüler/innen die Texte selber schreiben und die Bilder selber einscannen

