

# Gletscherkunde mit Google Earth

Die folgenden Arbeitsaufgaben sollt ihr immer zu zweit lösen und eure Ergebnisse, wenn verlangt im Moodle hochladen (es reicht, wenn es einer pro Team hochlädt).

## Teil A - einen Überblick verschaffen:

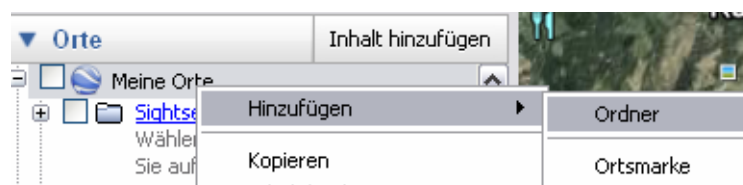
1. Suche in deinem Geobrowser (Google Earth) die „**Pasterze**“ und wähle einen Maßstab, sodass die Maßstabsleiste ca. 20 km anzeigt.
2. Schalte im Fenster Ebenen „**Panoramio-Photos**“ hinzu.
3. Versuche zu entdecken:
  - × die Gletscherzunge der Pasterze
  - × Stausee Magaritze nahe dem Glocknerhaus
  - × Großglockner.
4. Zoom dich soweit heran, dass du die **Staumauern der Magaritze** erkennen kannst. In welche Himmelsrichtung fließt das Wasser ab?
5. Der braune Fleck westlich davon ist eine Sanderfläche. Kippe zur **3D-Ansicht**. Kannst du die Form des **Trogtals** erkennen?
6. In welcher Höhe liegt bei dieser Aufnahme das Gletscherende. Wann wurde das Bild aufgenommen?
7. Was fällt am linken (südöstlichen) Teil der Pasterze auf? Wie weit reicht dieser Teil ins Tal?
8. Zoom dich nahe an den Gletscher heran. Welche Details kannst du erkennen?
9. Die Kaiser-Franz-Josefs-Höhe ist einer der wichtigen Tourismuspunkte. Welche touristischen Einrichtungen kannst du dort entdecken?



## Teil B - Informationen sammeln:

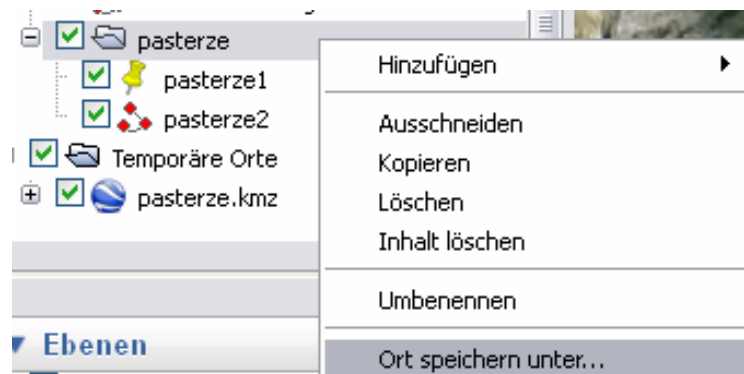
1. Lies in der **Wikipedia** über die Pasterze nach. Notiere mind. drei Details, die dir neu sind.
2. Lies dir im Buch **Durchblick 7** auf den Seiten 28 und 29 den „Exkurs: Gletscher“ durch.

## Teil C - Kartenerstellung in Google Earth:

1. Erstelle einen **neuen Ordner** unter „Orte“ und nenne diesen PasterzeNachname.



2. Markiere die **Schneegrenze** mit einem Pfad  in der Farbe **gelb**.
3. Kennzeichne die **Trogschultern** mit einem Pfad in der Farbe **blau**.
4. Markiere die verschiedenen **Moränenarten** mit einem **roten** Pfad.
5. Setze einen Pin  (Ortsmarke hinzufügen) an die richtige Stelle für das **Nähr-** und für das **Zehrgebiet**.
6. Suche mit Hilfe von Google, Bing, ... folgende **Bilder** für die Pasterze:
  - × Gletschertor
  - × Gletscherbach
  - × Gletscherzunge
  - × Kar
7. Setze einen Pin an die richtige Stelle, für die vorher gesuchten Bilder und füge in der Beschreibung den Link zum Bild ein.
8. Speichere deine Ergebnisse ab und lade die **.kmz Datei** im Moodle hoch!



## Teil D - Videoanalyse:

1. Suche in YouTube nach „Gletschermessung Pasterze“ und sieh dir die Filme Teil 1 und 2 an.
2. Beantworte danach die folgenden Fragen in einem Textdokument und lade dieses im Moodle hoch. Wichtig: Versuche die Antworten kurz und prägnant und in deinen eigenen Worten zu formulieren.
  - × Was bedeutet der Begriff „Geoökologie“? Suche eine Definition und gib diese in deinen Worten wieder.
  - × Welche geoökologischen Prozesse sind anhand der Pasterze erkennbar?
  - × Fasse kurz zusammen, wie sich die Pasterze seit Beginn der Messungen entwickelt hat und suche dazu 2-3 Bilder, die diese Entwicklung dokumentieren.
  - × Welche Gründe werden für den Gletscherschwund genannt?
  - × Wie hat sich die Entwicklung der Pasterze seit der Erstellung des Films verändert?