



Jahresplanung 4.Kl.

Deutsch Funkelsteine 4



September

- Sprechen:
- Spannend Erzählen
- Fremde Sprachen
- Gesprächs- und Verhaltensregeln
- Treffend Beschreiben
- Verfassen von Texten :
- Ferienerlebnis
- Bildgeschichten verfassen
- Themen:
- Herbst
- Wandern
- Tiergeschichten
- Sprachbetrachtung:
- Wortart: Nomen
- Einzahl/ Mehrzahl
- Bestimmte/ unbestimmte Artikel
- Geschlecht
- Rechtschreiben:
- Satzbildung
- Großschreibung von Nomen
- Nominalisierte Verben (vom, beim, zum, dass)
- Zusammengesetzte Nomen
- Lernwörter



Oktober



- Sprechen:
- Tiersprachen
- Wege und Positionen beschreiben
- Gedichte vortragen
- Mundart- Standardsprache vergleichen
- Verfassen von Texten:
- Durchführen der 1. Schularbeit
- Bildgeschichte
- Beschreibung:Themen :
- Lieblingstiere
- Kochrezepte
- Personen
- Satzanfänge verbessern
- Sprachbetrachtung:
- Die vier Fälle des Nomen
- Wer? Wessen? Wem? Wen?
- Rechtschreiben:
- Vokalkürzen kennzeichnen
- ABC
- Arbeiten mit dem Wörterbuch
- Au- äu
- Wörter mit ck und tz
- Worttrennung



November



- Sprechen:
- Streitgespräche
- Haltung und Emotionen verbalisieren
- Körpersprache
- Verfassen von Texten:
- Durchführen der 2.Schularbeit
- Beschreibung
- Briefe schreiben:Themen:
- Sich entschuldigen
- Brieffreunde
- Verbesserung des Wortwahl
- Briefform, Beschriftung
- Sprachbetrachtung:
- Die vier Fälle des Nomen
- Wortart Verb:
- Zeitformen
- Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur
- Personalpronomen
- Fallendung im 3. und 4. Fall
- Rechtschreiben:
- Zeichensetzung bei der wörtliche Rede
- Großschreibung v. Nomen
- Nominalisierte Verben
- Satzanfänge
- Zeitangaben und Tageszeiten schreiben



Dezember



- Sprechen:
- Wünsche mitteilen
- Sprachspiele
- Aufmerksam zuhören
- Verfassen von Texten:
- Informierendes Schreiben:Themen
- Rezepte
- Spielanleitung
- Bräuche in der Adventzeit
- Nacherzählung:Themen
- Fabeln
- Sprachbetrachtung:
- Satzglieder bestimmen
- Das Subjekt (Wer? oder Was?)
- Stellung des Verbes in versch.Satzarten
- Das Prädikat (Was tut jemand ?)
- Zweiteiliges Prädikat
- Rechtschreiben:
- Vokallänge/-kürze :ß – ss – s
- Wörter mit ie und ei
- Sätze mit , weil
- Wörter mit ck, z



Jänner



- Sprechen:
- Gefühle und Gedanken mitteilen
- Höhepunkte im Erzählen gestalten
- Verfassen von Texten:
- Nacherzählung :Themen
- Fabeln
- Münchhausen
- Schildbürger
- Durchführen der 3.Schularbeit
- Nacherzählung
- Sprachbetrachtung:
- Subjekt und Prädikat
- Zeitform Zukunft
- Satzgliederbestimmung
- Ergänzung im 4.Fall
- Rechtschreiben:
- Nominalisierte Verben und Adjektive
- Alles, viel, etwas, wenig, nichts
- Alphabetübungen
- Lernwörter



Februar



- Sprechen:
- Schnell und deutlich sprechen
- Sprachspiele
- Gedichte
- Reimen und Dichten
- Verfassen von Texten:
- Reizwortgeschichten:Themen
- Wintererlebnis
- Ein Traum
- Wortcollagen
- Faschingsfeier
- Wörtliche Rede gezielt einsetzen
- Sprachbetrachtung:
- Ergänzung im 3.Fall
- Satzglieder:Subjekt, Prädikat, E3, E4
- Übungen zur Bestimmung von Satzgliedern
- Rechtschreiben:
- Paar – paar
- Sicherung eines begrenzten Wortschatzes
- Anwenden des Wörterbuchs

Jahresplanung 2006/07

Zehetner Isabella

7



März



- Sprechen:
- Sachinformationen genau wiedergeben
- Ausdrucksvoll sprechen
- Wortschatz differenzieren
- Alte Wörter und Ausdrücke
- Verfassen von Texten:
- Stichwörter aufschreiben
- Sachtexte verfassen
- Fantasiegeschichten:Themen:
- Reise mit der Zeitmaschine
- Gruselgeschichten
- Sagen nacherzählen
- Einleitung-Hauptteil-Schluss form.
- Durchführen der 4.Schularbeit
- Fantasiegeschichte
- Sprachbetrachtung:
- Zeitergänzungen (Wann?Seit wann? Bis wann? Wie lange?)
- Beifügungen
- Fragewörter (Wobei, worauf, worum, wozu,...)
- Beugung der Nomen
- Rechtschreiben:
- Unterscheidung d – t, ent- /end-
- Vokallängen und – kürzen
- Wortfamilie „beißen“
- Interpunktion der direkten Rede

Jahresplanung 2006/07

Zehetner Isabella

8



April



- Sprechen:
- Zeichen und ihre Bedeutung
- Kommunikative Spiele
- Satzmuster üben
- Verfassen von Texten:
- Geheimschriften
- Spielend Geschichten erfinden
- Die direkte Rede gezielt einsetzen
- Fortsetzungsgeschichten:Themen:
- Tiergeschichten
- Unheimliche Geschichten
- Märchenhafte Geschichten
- Sprachbetrachtung:
- Art –und Begründungsergänzung (Wie? Warum?)
- Satzbau:Bestimmen von S,P,E3,E4,OE,ZE,AE,BE
- Wortart: Adjektiv
- Grundstufe – Mehrstufe - Meiststufe
- Rechtschreiben:
- Interpunktion der direkten Rede
- Zeitangaben schreiben
- Seit – seid
- Wörter mit ä
- Aus a - ä



Mai



- Sprechen:
- Kreisgespräch und Diskussion
- Gegenstände, Tiere, Personen treffen beschreiben
- Wesentliche Merkmale eines Gegenstandes beschreiben (Fahrrad)
- Verfassen von Texten:
- Dialoge formulieren
- Anrede für Wörter großschreiben
- Texte überarbeiten
- Beschreiben von Sachverhalten und Handlungen
- Durchführen der 5.Schularbeit
- Fortsetzungsgeschichte
- Sprachbetrachtung:
- Satzglieder erkennen und bestimmen
- Vorwörter mit dem entsprechenden Fall gebrauchen (auf dem, in den, durch, über,usw.)
- Satzgefüge mit Bindewörter (weil, wenn, bevor, denn, obwohl,usw.)
- Vorsilben
- Rechtschreiben:
- Großschreibung
- Wörter mit ver-
- Wortschreibungen festigen (-end)
- Gleiche Endungen (- ieren)
- Beistrichsetzung vor - dass



Juni / Juli



- Sprechen:
- Diskussion über Sachthemen
- Spielregeln erklären
- Zu einem Inhalt Stellung nehmen
- Verfassen von Texten:
- Abwechslungsreiche Satzanfänge
- Andere informieren
- Überschriften formulieren
- Erlebniszählung :Themen
- Begegnung mit einem Dinosaurier
- Sommergeschichten
- Über sich schreiben
- Durchführen der 6.Schularbeit
- Erlebniszählung
- Sprachbetrachtung:
- Nomen und Fürwörter
- Nomen und Beifügungen
- Verben :Formveränderungen (Flexionsendungen : -st, -t, -en)
- Sätze verbinden
- Die 4 Fälle der Nomen
- Rechtschreiben:
- Wörter mit nichtbezeichneter Vokallänge
- Wortzusammensetzungen
- Vorsilbe vor- und ver-
- Verdoppelungen
- Verwenden des Wörterbuches