 **Bildungsplan 2004**

# Realschule

**Umsetzungsbeispiel für Technik**

**Herstellung eines Stifte-Etuis mit der CNC-Maschine**

**Realschule Kirchzarten**

**Ulrich Denzel**

**März 2004**



**Baden-Württemberg**

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

## Bildungsstandards Technik - Umsetzungsbeispiel

### Bezug zu den Bildungsstandards in:

**Arbeit und Produktion**  
**Information und Kommunikation**

### Unterrichtsbeispiel:

#### Herstellung eines Stifte-Etuis mit der CNC-Maschine

Im mehrperspektivischen Technikunterricht sollen die vier Zielperspektiven - wo immer möglich - miteinander verzahnt werden. Das hier dargestellte Unterrichtsbeispiel soll diese Verzahnung der Zielperspektiven verdeutlichen (siehe Mind-Map).

Bei der Herstellung des Stifte-Etuis (Abb.1 und 2) aus Holz (hier in einer 7. Klasse) ist es möglich Standards aus dem Bereich Arbeit und Produktion zusammen mit Standards aus dem Bereich Information und Kommunikation zu erreichen. Es lassen sich hierbei die manuelle Bearbeitung des Werkstoffes Holz und der Einsatz der CNC-Maschine hervorragend kombinieren. So werden schon in der 7. Klasse Grundlagen im Umgang mit der computerunterstützten Entwicklung und Herstellung von Produkten erworben, auf denen in den höheren Klassenstufen aufgebaut werden kann.

(Hinweis: siehe auch „Die Technikstunde“ Nr. 151, ALS-Verlag, Herbst 2004)



Abb.1



Abb.2



Abb.3 Ablängen der Grundplatte

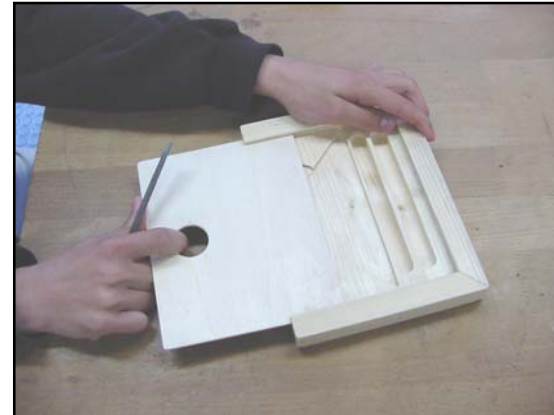


Abb.4 Konstruktion mit Schiebedeckel



Abb.5 Fräsen der Grundplatte



Abb.6 Schüler an der CNC-Maschine

