

Diplomarbeit – 5AK 2016

„Cyberschool“



Saferinternet.at
Das Internet sicher nutzen!

BHAK-BHAS Neunkirchen
Die Praxis - HAK

Auswertung und Präsentation einer Umfrage an der BHAK-BHAS-BAUL Neunkirchen zum Thema virtuelle Medien im Unterricht und Social Media!



Das Team für die Diplomarbeit und die Grundidee

- Team
 - Höller Bernhard
 - Knollmüller Martin
 - Trimmel Natalie
 - Ungerhofer Thomas
- Grundidee zur Diplomarbeit
 - Vollerumfrage in der Schule unter Schülern und Lehrern zum Thema Nutzung von virtuellen Medien, Handy und Cybermobbing

- <https://www.umfrageonline.com/>

Umfrage Online
Erstellung und Auswertung von Umfragen.

Empfangsseite Wie funktioniert Umfrage Online?

Effiziente Mitarbeiterbefragungen

Die **Mitarbeitenden** sind das kostbarste Gut eines jeden **Unternehmens** - hören Sie ihnen zu!

Eine **Online-Umfrage** ist **schnell, bequem und kostensparend**. Die effiziente und **individuelle Führung** durch den Fragebogen - mit Hilfe von Filterfunktionen - ist ein wahrer Zeit- und Nervensparer und erlaubt Ihren Mitarbeitern **schneller** wieder mit der Tagesarbeit fortzufahren.

» Erfahren Sie mehr über Umfrage Online

Online Umfragen Kundenzufriedenheit Marktforschungsumfragen Mitarbeiterbefragungen Frageboxen Studenten

- Verfassen des Fragebogens
- Erfassen der Fragen im Online – Tool
- Durchführung der Umfrage
– Juni 2015 – September 2015.
- Auswertung Fragebogen
- Erstellung von Diagrammen
- Umsetzung der Ergebnisse in einer Präsentation

Seite 2

Welche Virtuellen Medien werden im Unterricht verwendet? *

Moodle

SbX

Suchmaschinen

Derive

Microsoft Office

WinLine

Fachspezifische Programme IT (Photoshop, Dreamweaver, Visual Studio, usw.)

Fachspezifische Programme MAN (SAP, WinLohn, BMD, Finanz Online, Plan4You)

Youtube

Online Wörterbücher (Pons, Leo, Google Übersetzer)

Keine

Andere

Beispiel für Auswertung im Lehrerfragebogen

5. Zu welchem Zweck werden virtuelle Medien im Unterricht verwendet? *

.png .pdf .xls .csv

Anzahl Teilnehmer: 26

22 (84.6%): Kommunikation

19 (73.1%): Datenaustausch (Cloud)

14 (53.8%): Benotung

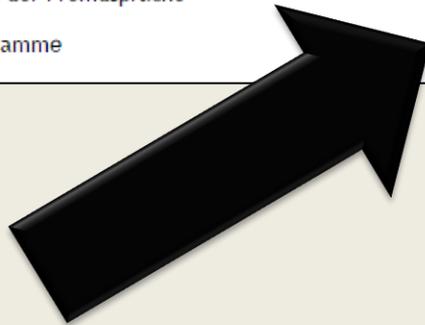
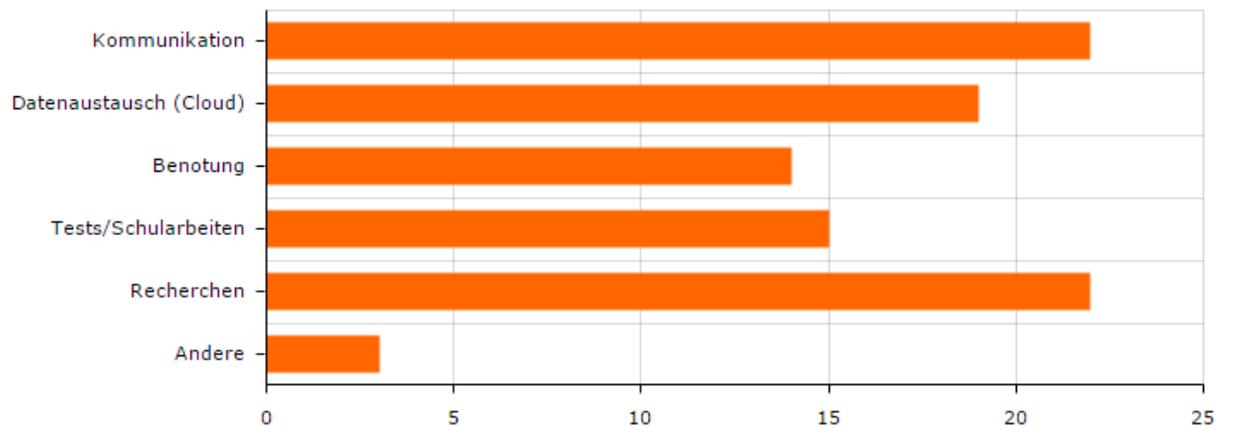
15 (57.7%): Tests/Schularbeiten

22 (84.6%): Recherchen

3 (11.5%): Andere

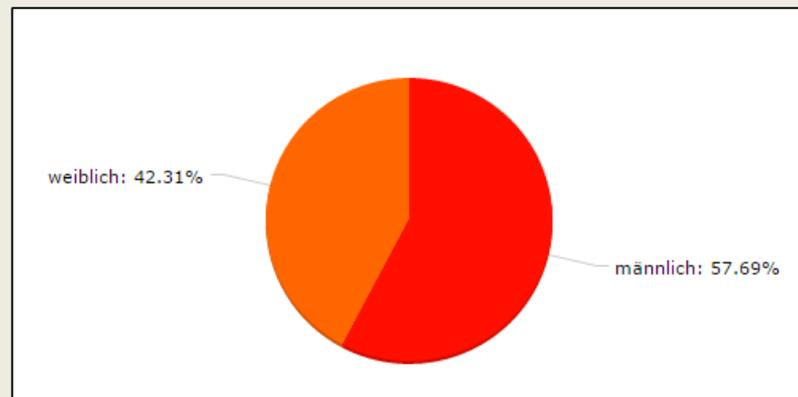
Antwort(en) aus dem Zusatzfeld:

- Ergänzung zu Referaten und Präsentationen
- Videos, Lieder in der Fremdsprache via Youtube
- Mathematikprogramme

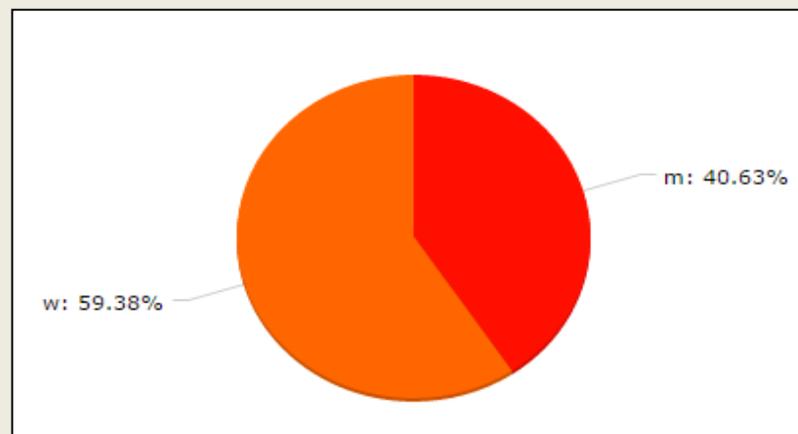


Teilnehmer

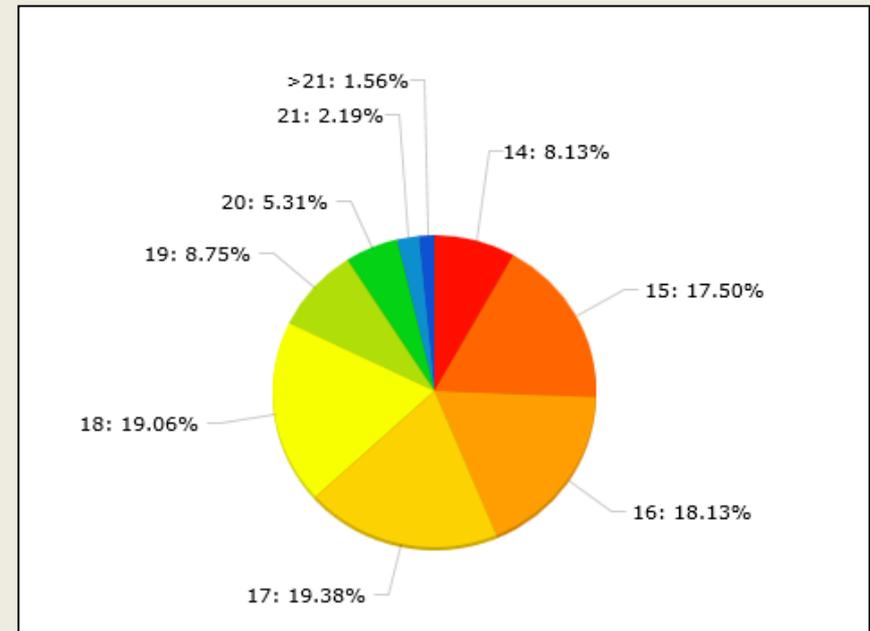
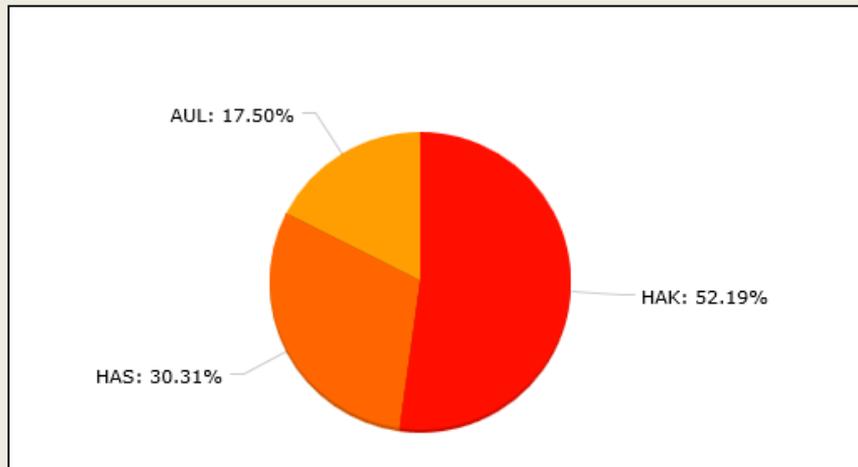
- **Lehrerfragebogen**
(26 Teilnehmer)

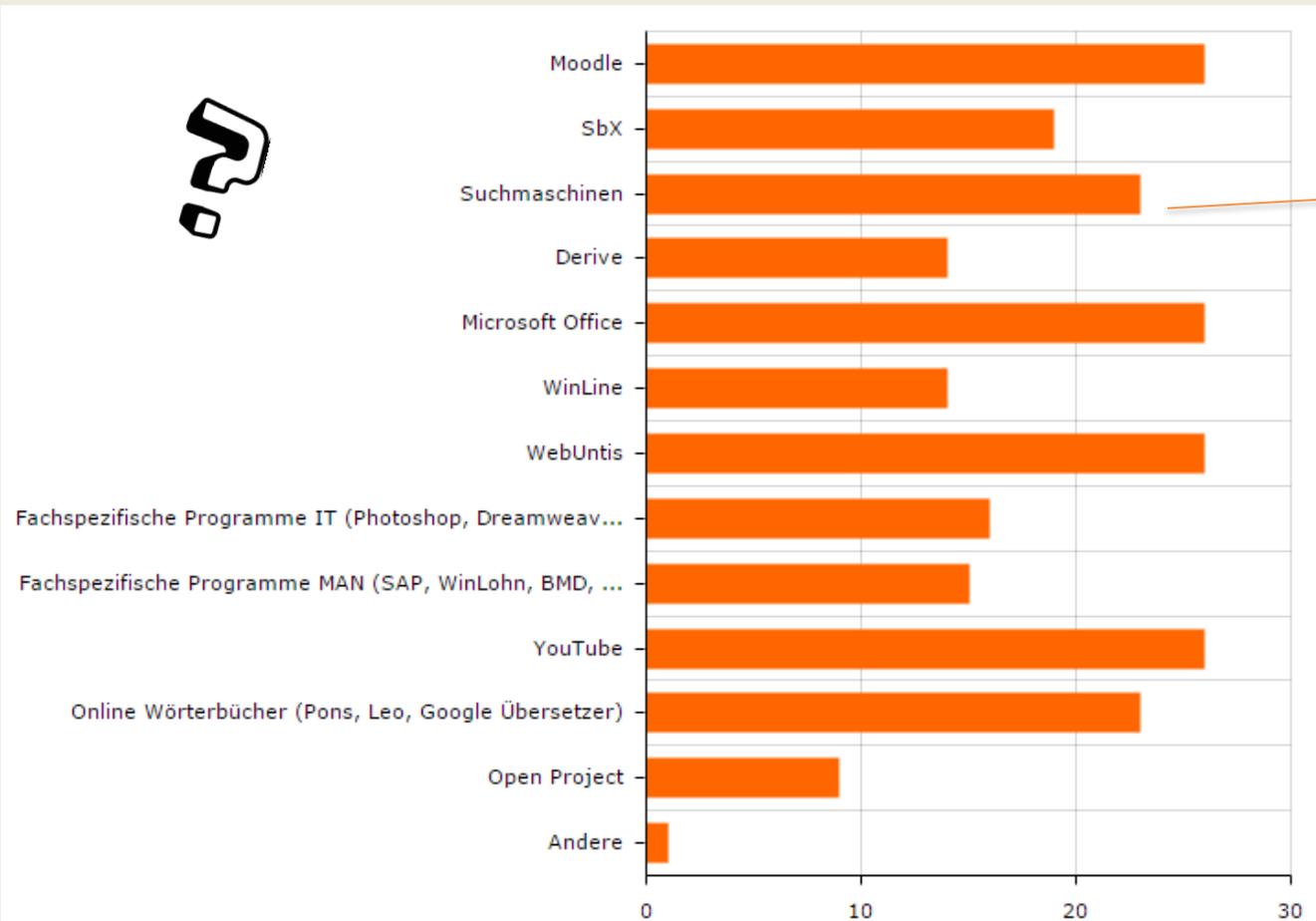


- **Schülerfragebogen**
(320 Teilnehmer)



- Schulform und Alter



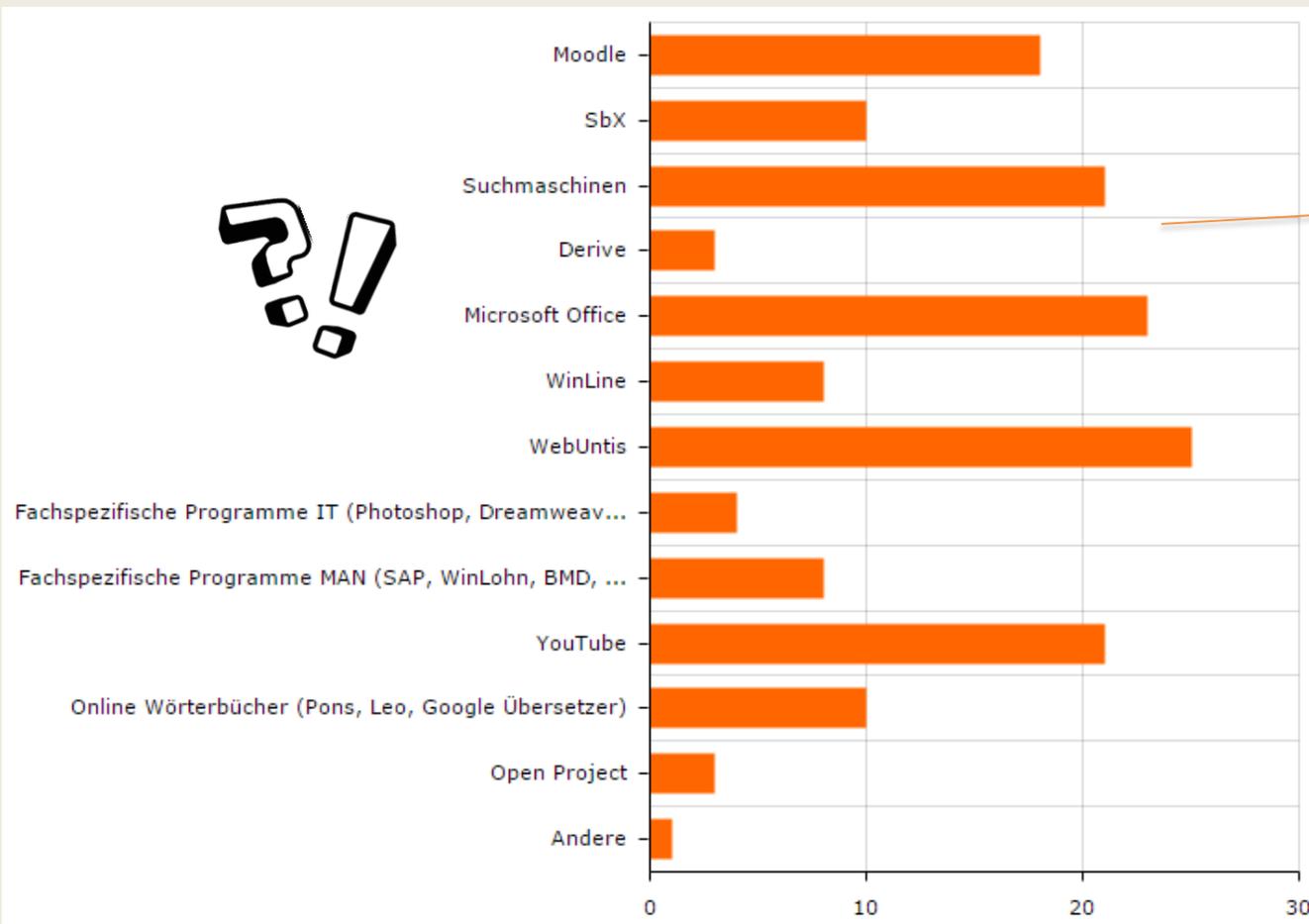


26 Teilnehmer!
Mehrfachantworten!

Analyse:

Moodle, MS-Office, WebUntis, YouTube & Moodle kennen alle Lehrer, auch Wörterbücher, Suchmaschinen oder SbX sind den meisten bekannt. Derive, WinLine oder SAP sind nur einigen ein Begriff.

Nutzung – Virtuelle Medien

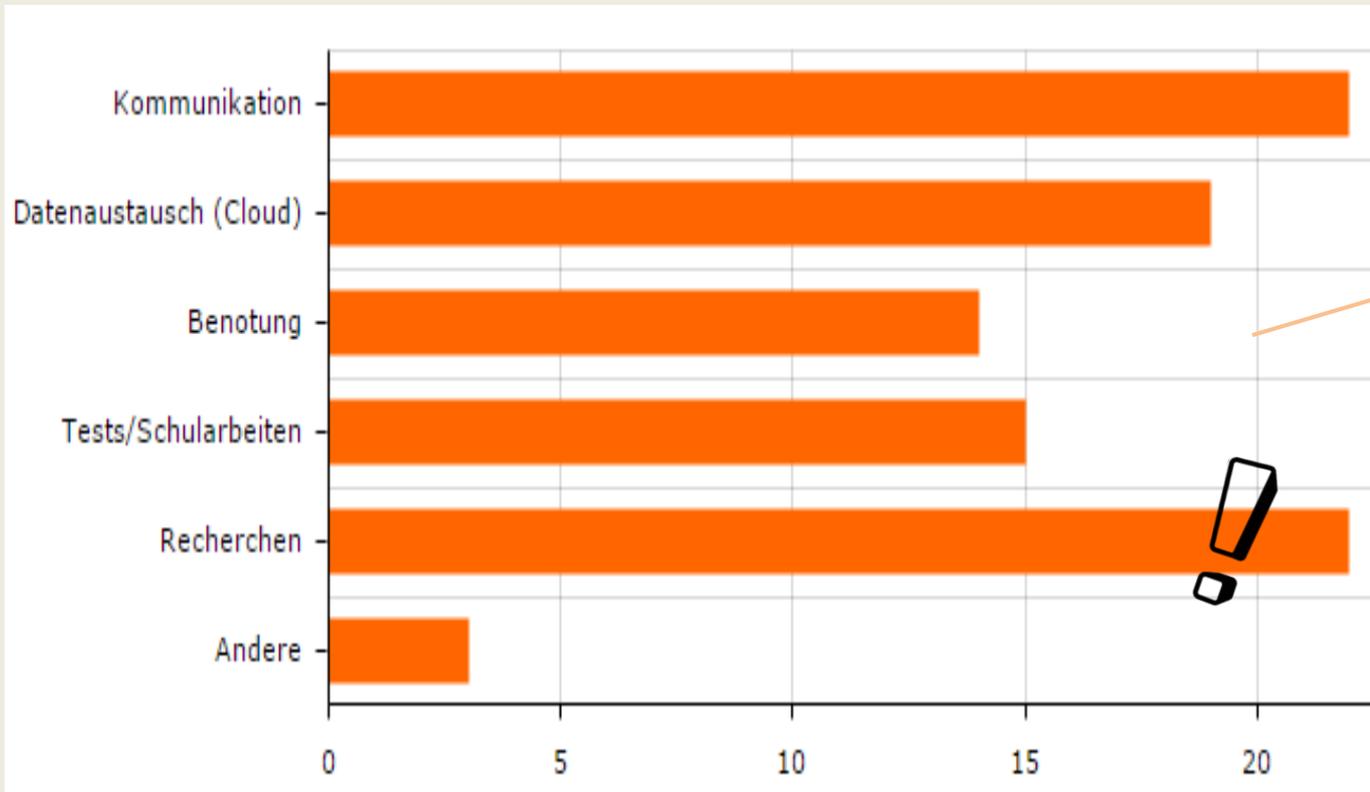


26 Teilnehmer!
Mehrfachantworten!

Analyse:

Mit MS-Office & Web Untis arbeiten die meisten Lehrer, auch Wörterbücher, Suchmaschinen oder Moodle werden häufig genutzt. Gering genutzt werden Derive, Winline oder Open Project

Zweck von virtuellen Medien

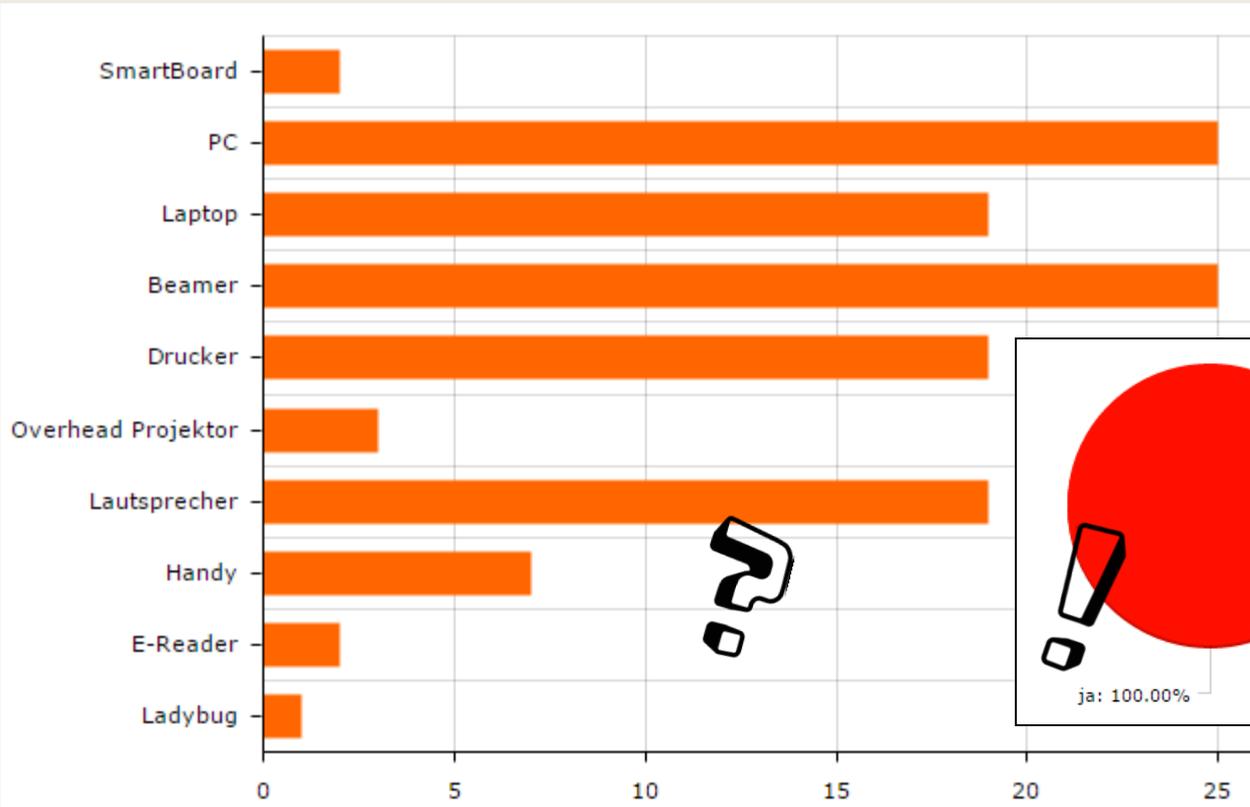


26 Teilnehmer!
Mehrfachantworten!

Analyse:

Die meisten Lehrer verwenden virtuelle Medien zu Kommunikation oder um zu recherchieren. Einige nutzen diese zum Datenaustausch oder zur Benotung von Tests/Schularbeiten. Manche verwenden virtuelle Medien auch, um Lieder bzw. Videos via YouTube abzuspielen.

Technische Hilfsmittel

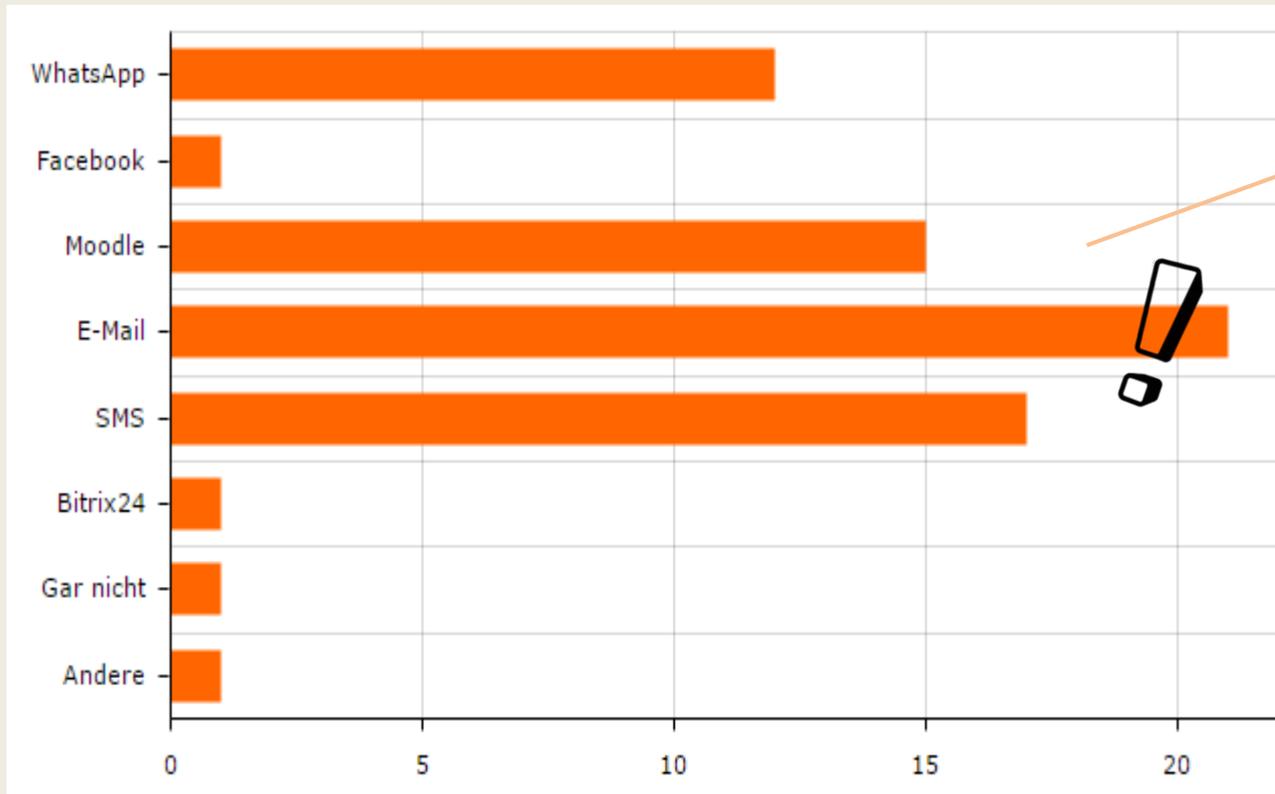


26 Teilnehmer!
Mehrfachantworten!

Analyse:

Fast alle verwenden den PC & den Beamer im Unterricht. Laptop, Drucker & Lautsprecher werden nicht von allen gebraucht. SmartBoard, Overhead Projektor & E-Reader sind eher selten in Benutzung.

Alle Lehrer sind der Meinung, dass der Unterricht dadurch produktiver wird.

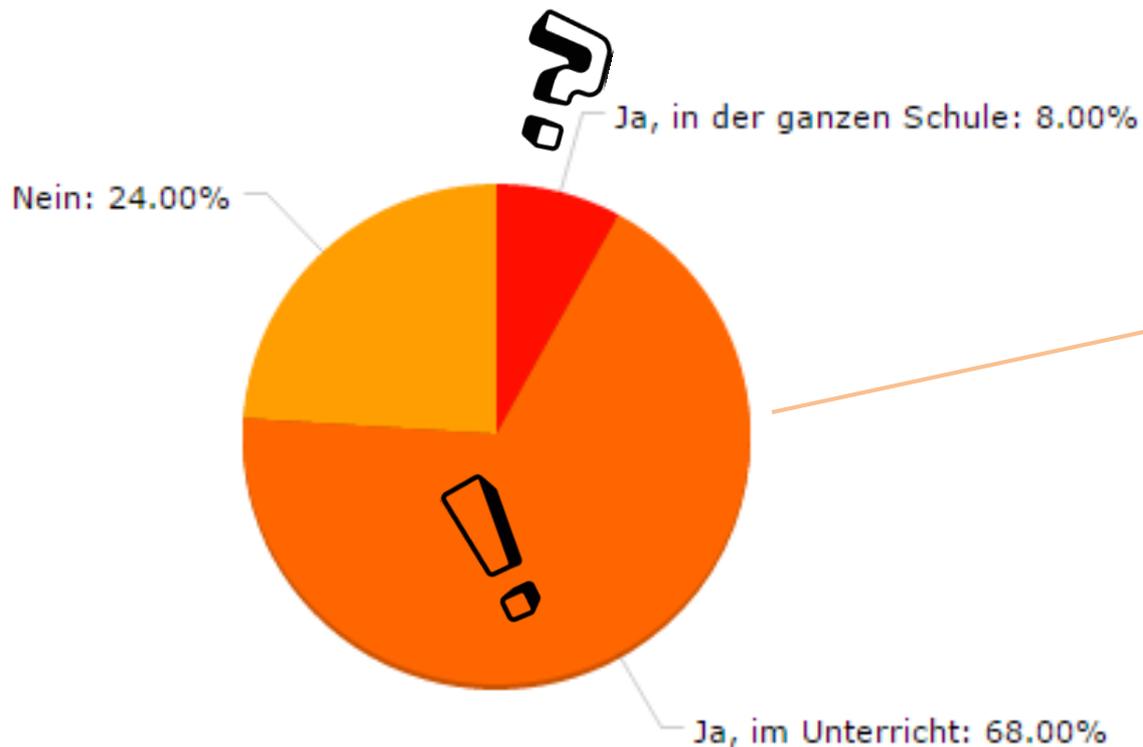


25 Teilnehmer!
Mehrfachantworten!

Analyse:

Die meisten Lehrer sind via E-Mail Verkehr in Kontakt mit ihren Schülern. Einige verwenden aber auch WhatsApp, SMS oder Moodle, um mit den Schülern zu kommunizieren. Nur sehr wenige verwenden Facebook oder Bitrix24.

Handyverbot an der Schule



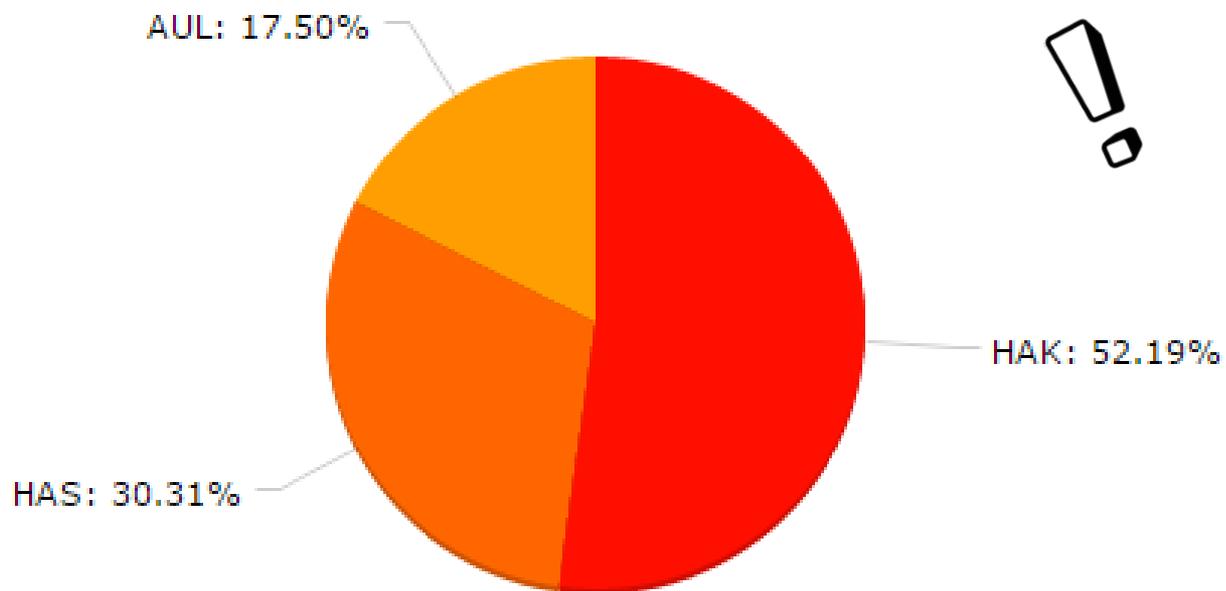
25 Teilnehmer!
Einfachantwort!

Analyse:

Knapp $\frac{3}{4}$ sind für ein Handyverbot im Unterricht. Ein Viertel ist gegen ein Handyverbot, lediglich 8% der Lehrer sind für ein Handyverbot in der ganzen Schule.

Auswertung - Schüler

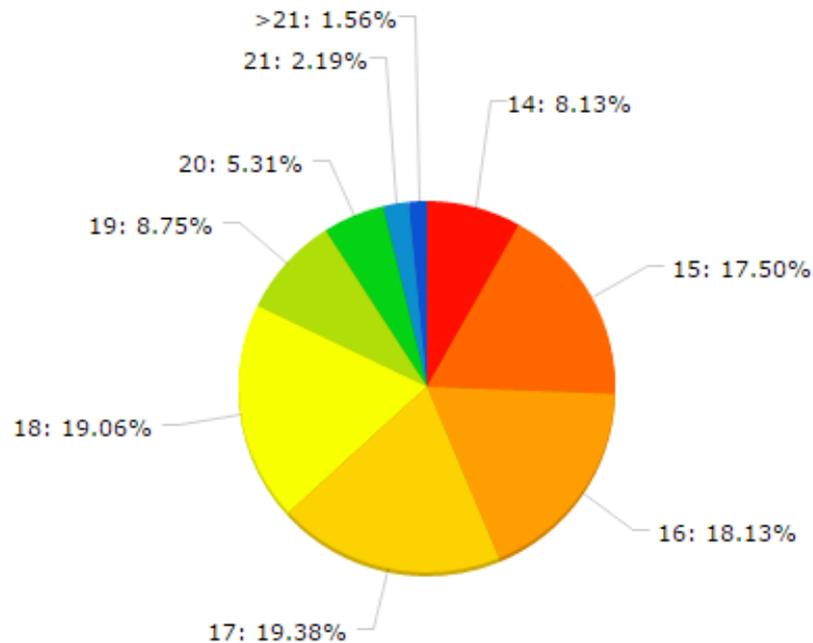
- Virtuelle Medien
- Handys im Unterricht
- Handyverbot
- Soziale Netzwerke
- Cybermobbing
- Begriffe rund um Social Media



320 Teilnehmer!
Einfachantwort!

Analyse:

HAK: 167 Teilnehmer
HAS: 97 Teilnehmer
AUL: 56 Teilnehmer

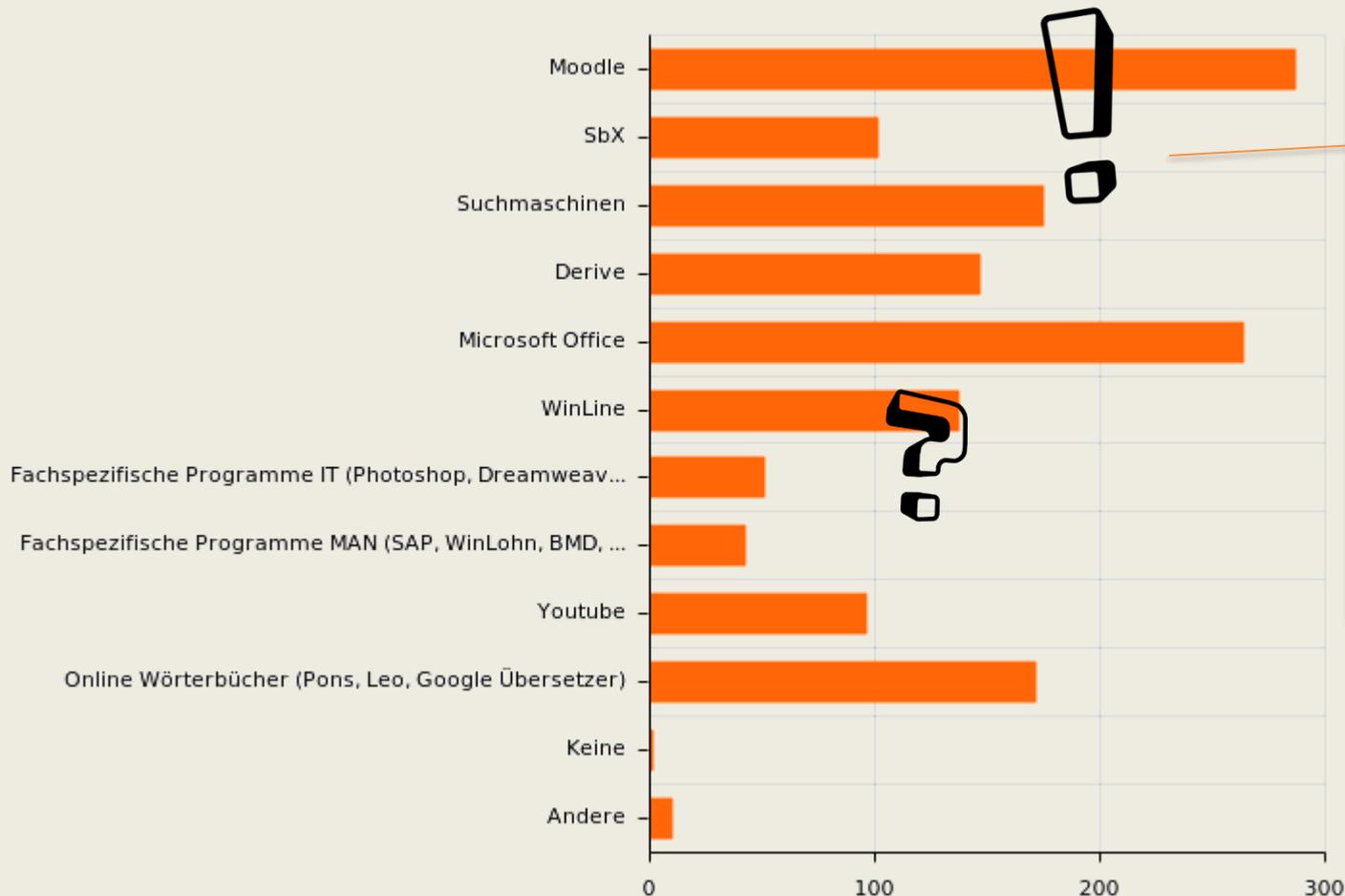


320 Teilnehmer!
Einfachantwort!

Analyse:

14 Jahre → 26
15 Jahre → 56
16 Jahre → 58
17 Jahre → 62
18 Jahre → 61
19 Jahre → 28
20 Jahre → 17
21 Jahre → 7
> 21 Jahre → 5

Virtuelle Medien im Unterricht



315 Teilnehmer!
Mehrfachantworten!

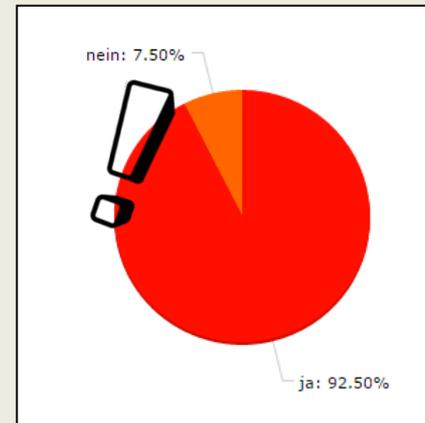
Analyse:

Mit Moodle und MS-Office arbeiten so gut wie alle Schüler, auch Wörterbücher, Suchmaschinen oder Derive werden häufig genutzt. Gering genutzt werden SAP oder Winline

320 Teilnehmer!
Einfachantwort!

Analyse:

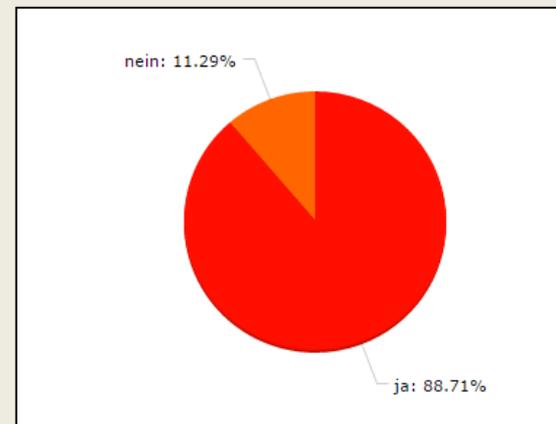
92,50 % aller Schüler arbeiten gerne mit virtuellen Medien, der Rest ist entweder zu faul, finden es zu umständlich oder kennen sich nicht aus.



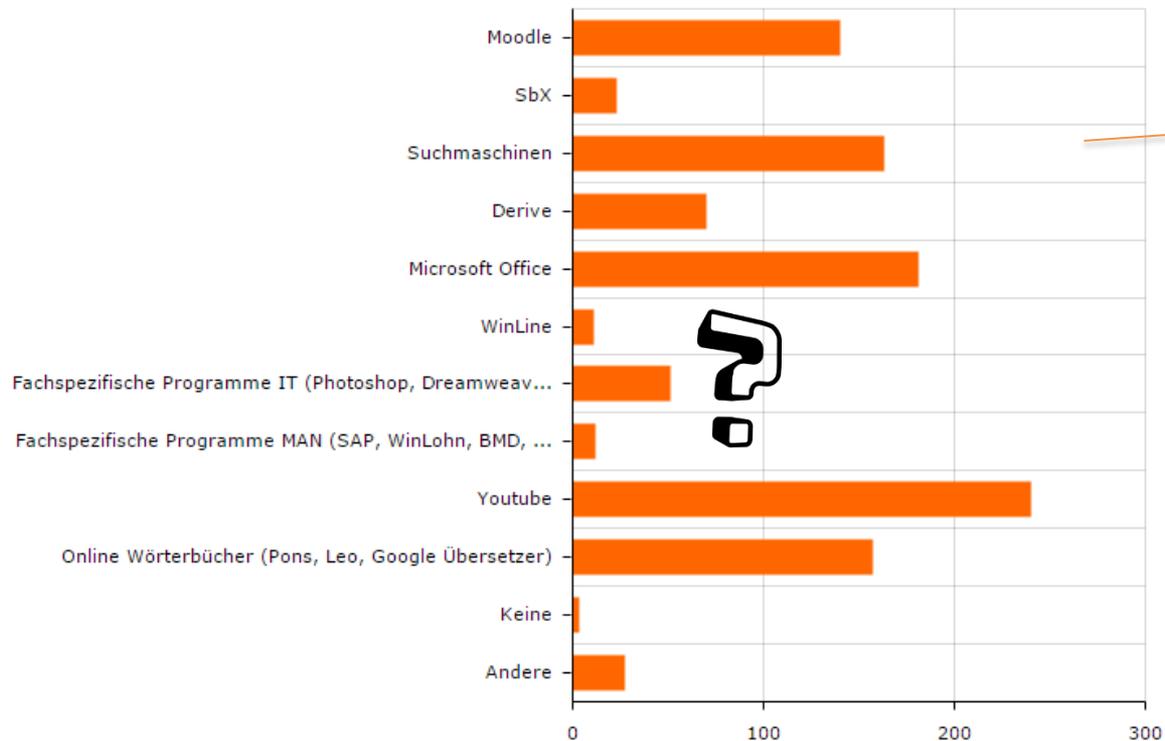
320 Teilnehmer!
Einfachantwort!

Analyse:

88,71 % sind der Meinung, dass der Unterricht damit interessanter wird. Der Rest meint, dass manche Medien nicht einwandfrei funktionieren und deshalb der Unterricht langweilig wird.



Nutzung von virtuellen Medien - Privat

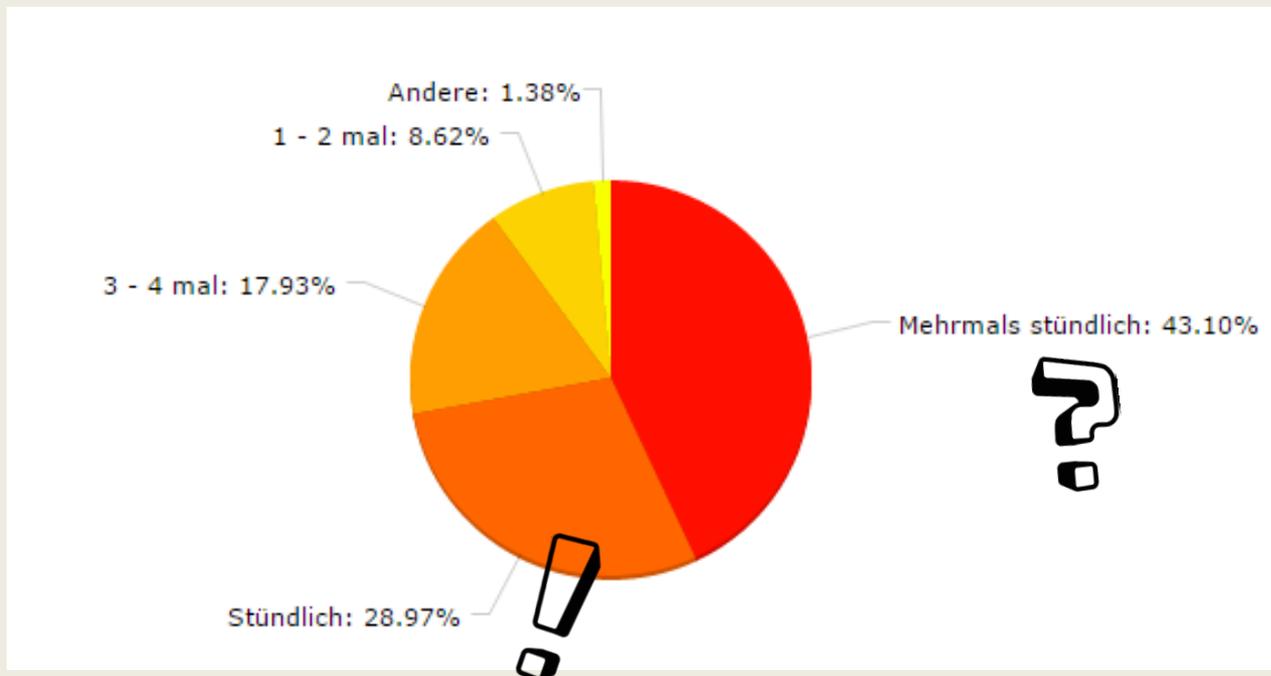


265 Teilnehmer!
Mehrfachantworten!

Analyse:

265 Schüler nutzen virtuellen Medien auch privat. Am häufigsten verwendet werden YouTube, MS Office & Suchmaschinen, Moodle und Online Wörterbücher werden eher seltener benutzt, wobei SbX, WinLine und BMD fast gar nicht genutzt werden.

Wie oft werden virtuelle Medien genutzt?

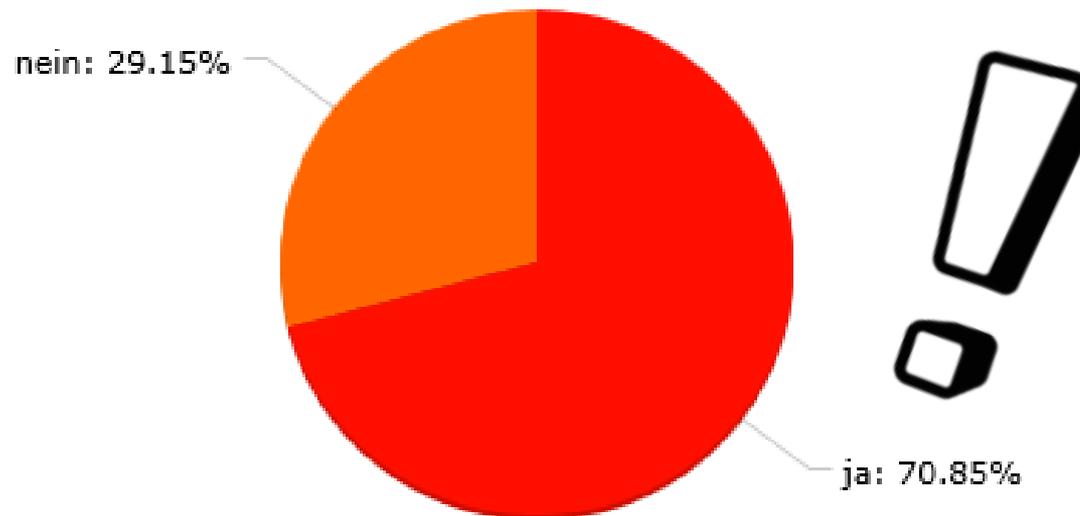


290 Teilnehmer!
Einfachantwort!

Analyse:

Knapp die Hälfte aller Schüler verwendet virtuelle Medien mehrmals stündlich, wobei sich andere wiederum nur 1-2 Mal am Tag damit beschäftigen.

Nutzt du dein Handy im Unterricht?

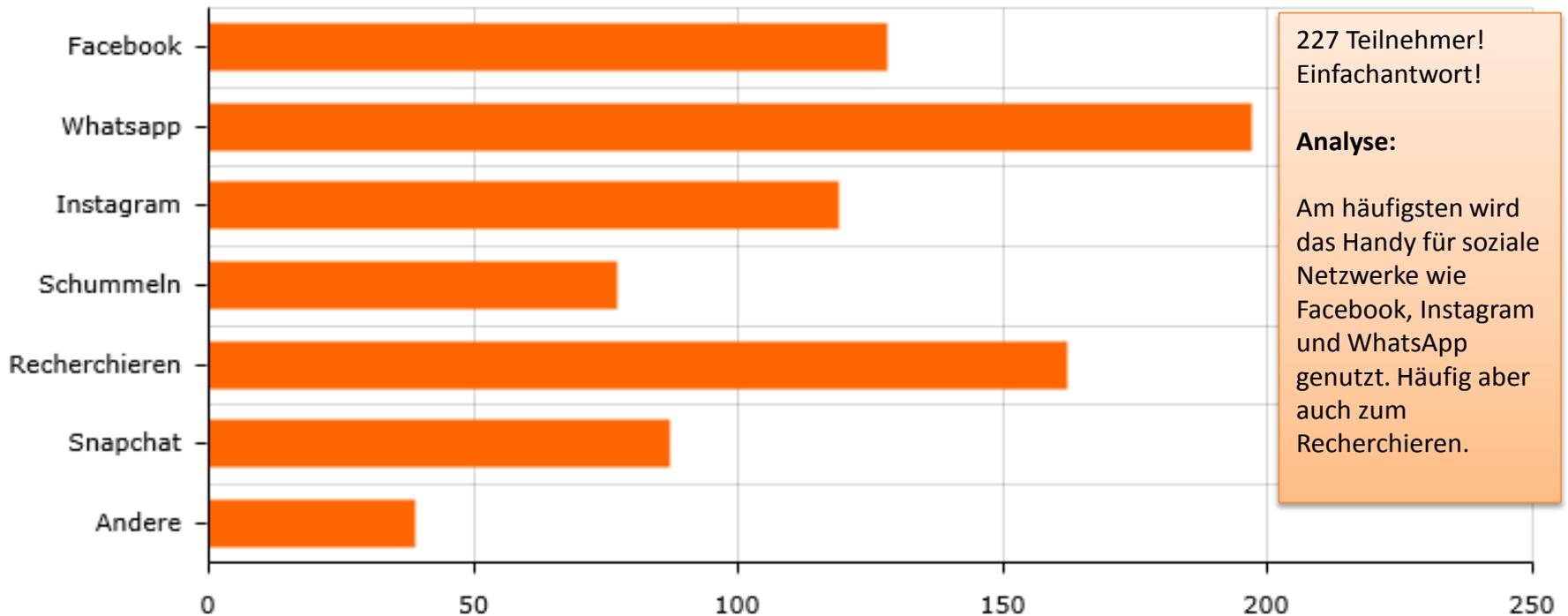


319 Teilnehmer!
Einfachantwort!

Analyse:

Mehr als 2/3 nutzen
ihr Handy im
Unterricht.

Wie nutzt du dein Handy im Unterricht?



Bist du für ein Handyverbot an Schulen?

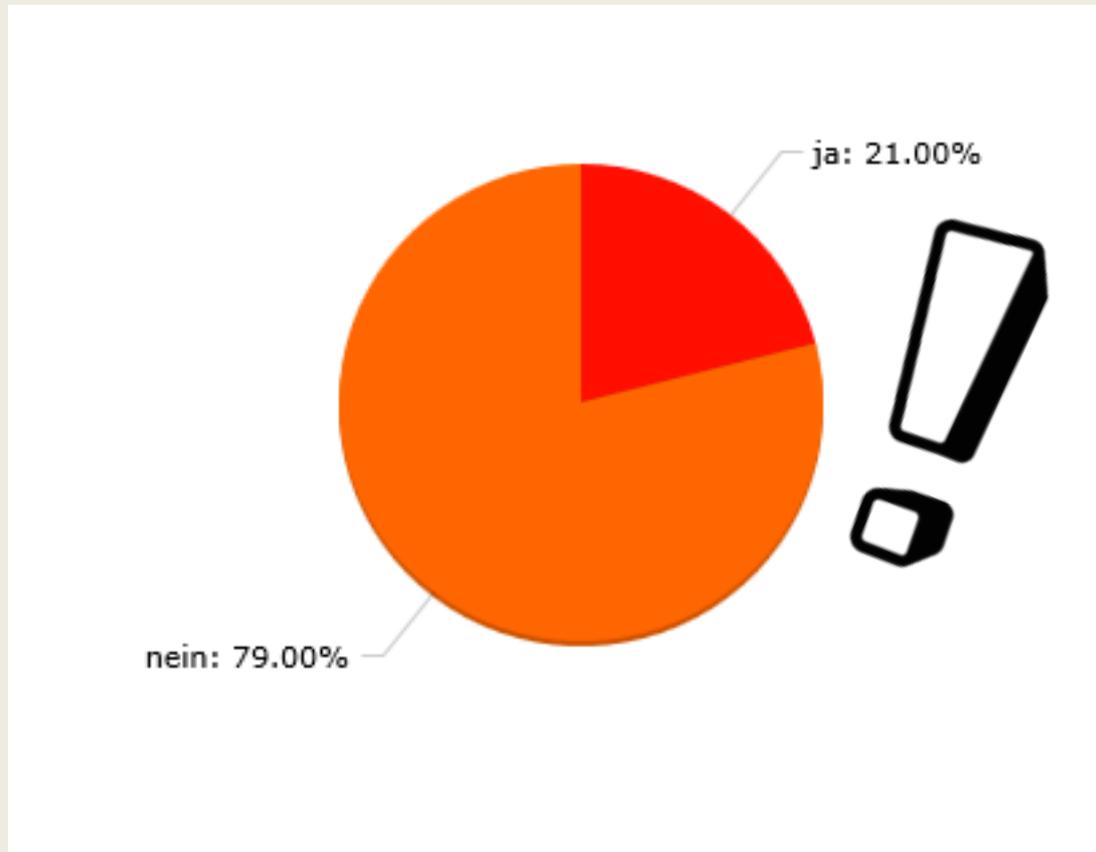


319 Teilnehmer!
Einfachantwort!

Analyse:

9 von 10 Schülern
sind gegen ein
Handyverbot an
Schulen.

Bist du für ein Handyverbot im Unterricht?

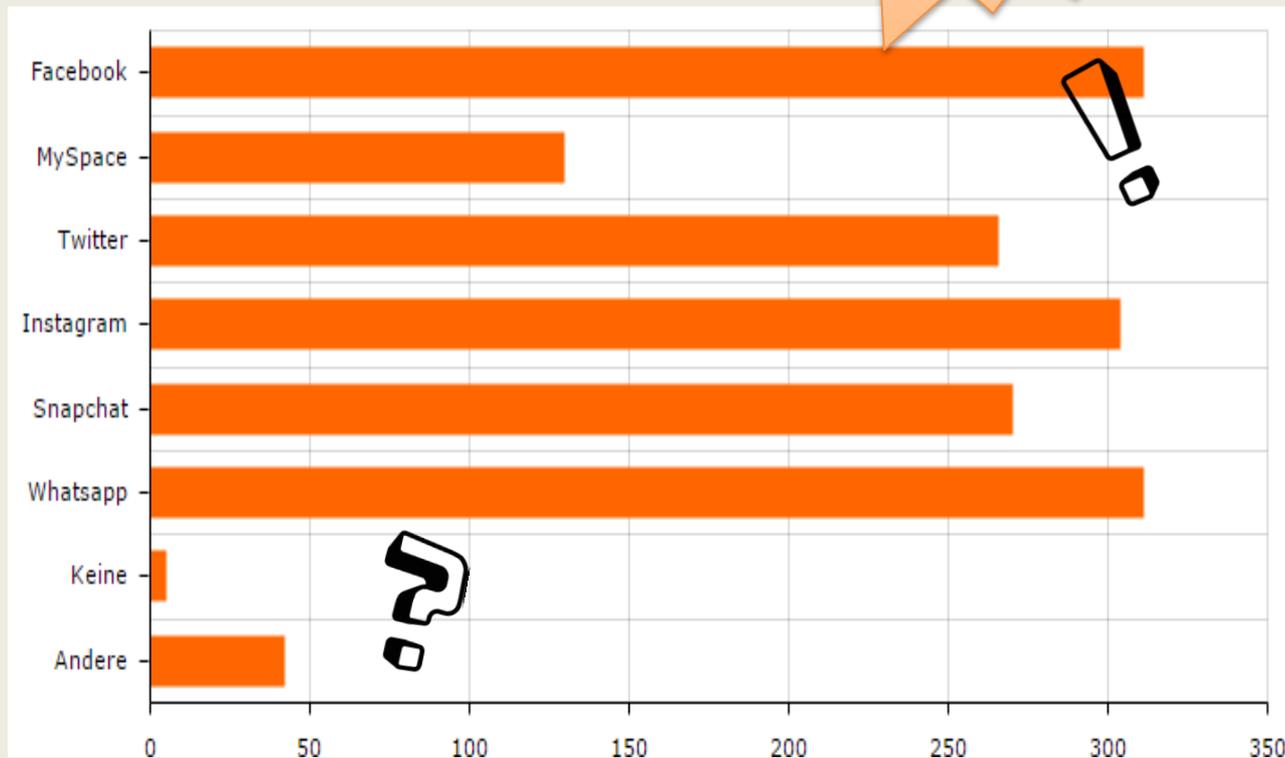


319 Teilnehmer!
Einfachantwort!

Analyse:

Erstaunlicherweise sind fast ein Viertel aller Befragten für ein Handyverbot im Unterricht.

98 %
verwenden
sie !!

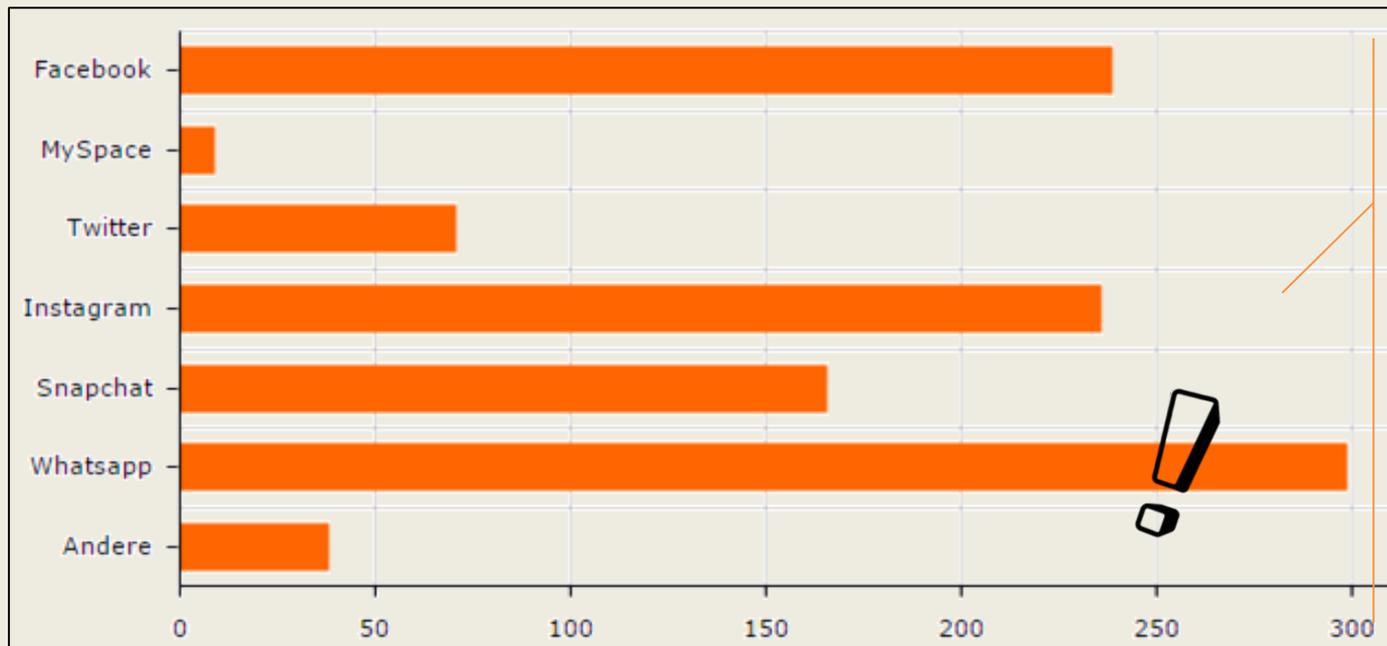


317 Teilnehmer!
Mehrfachantworten!

Analyse:

WhatsApp, Facebook, Instagram, Twitter & Snapchat sind den meisten ein Begriff. MySpace und diverse andere Netzwerke kennen nur ein paar Schüler.

Welche werden genutzt?



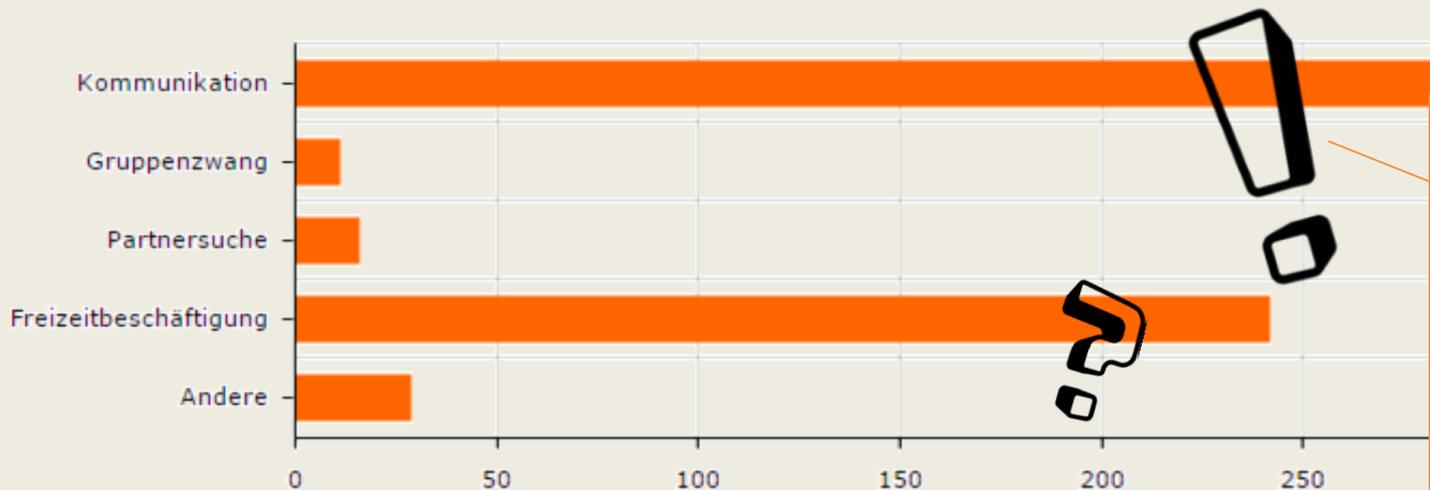
311 Teilnehmer!
Mehrfachantworten!

Analyse:

WhatsApp, Facebook & Instagram werden am häufigsten verwendet. Snapchat und Twitter werden eher weniger genutzt. Gering genutzt werden MySpace und diverse andere Netzwerke.

Weitere Netzwerke, die genutzt werden sind:
Tumblr, Yahoo, ask.fm uvm.

Warum werden sie verwendet?

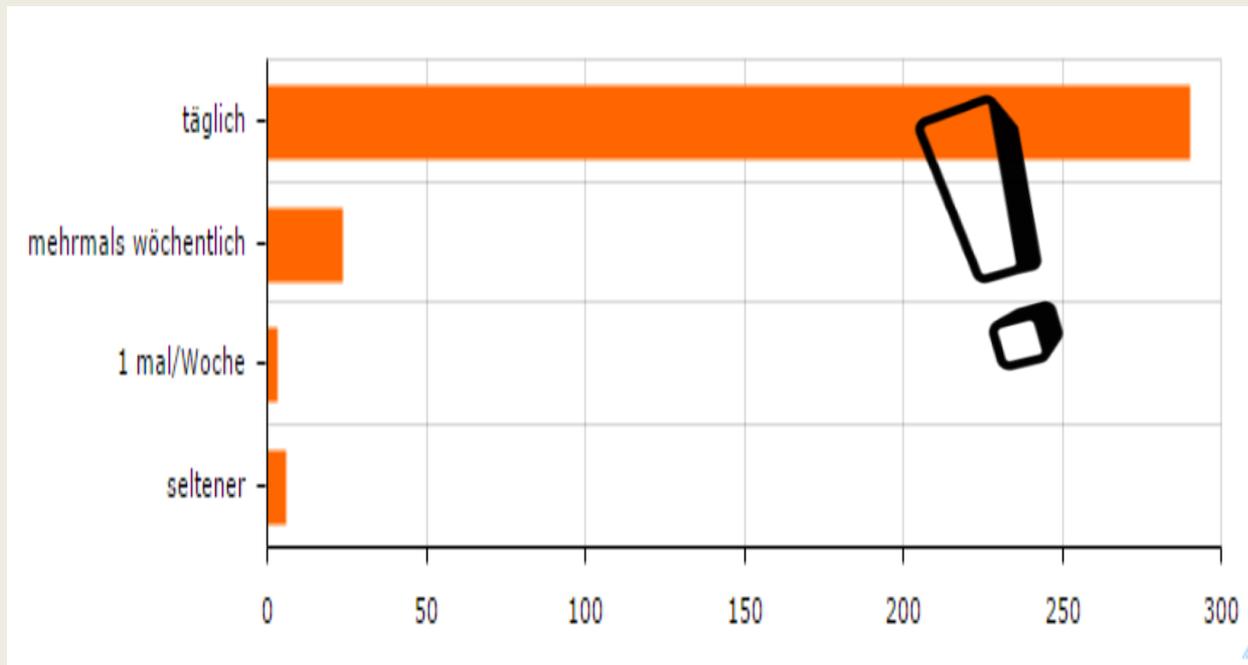


317 Teilnehmer!
Mehrfachantworten!

Analyse:

Hauptsächlich werden soziale Netzwerke als Kommunikation & Freizeitbeschäftigung verwendet. Für die Partnersuche und wegen des Gruppenzwangs werden sie eher selten genutzt.

Wie oft werden sie verwendet?

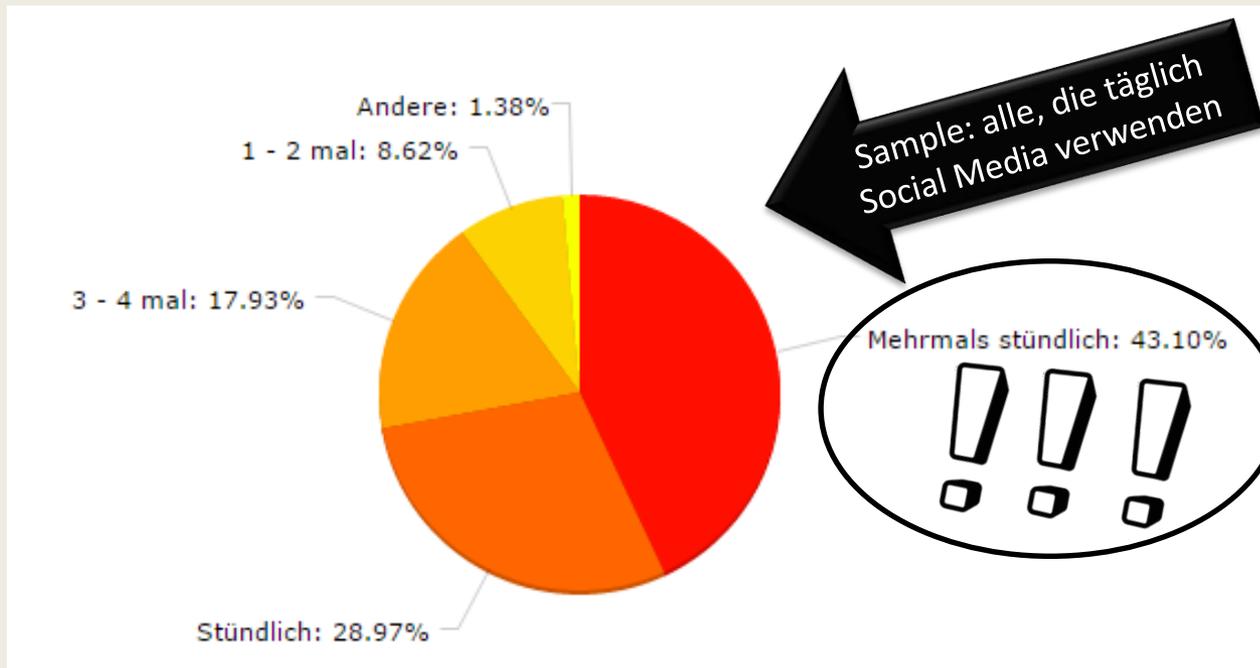


317 Teilnehmer!
Einfachantwort!

Analyse:

Fast alle verwenden soziale Netzwerke täglich, (290) nur ein paar Ausnahmen verwenden sie mehrmals wöchentlich oder eher seltener.

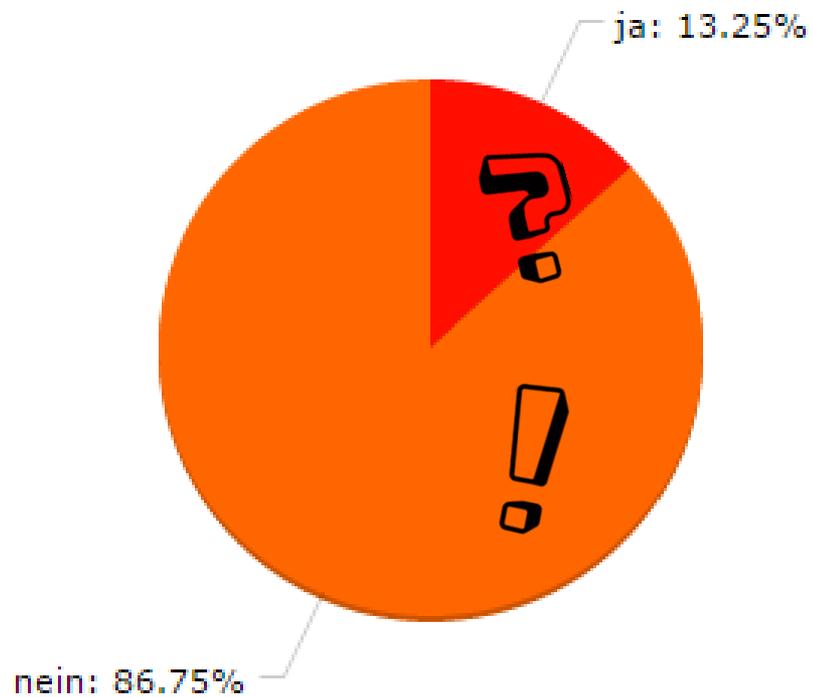
Wie oft werden sie verwendet?



290 Teilnehmer!
Einfachantwort!

Analyse:

Hier jene
Schülerinnen und
Schüler, welche
Social Media täglich
verwenden !

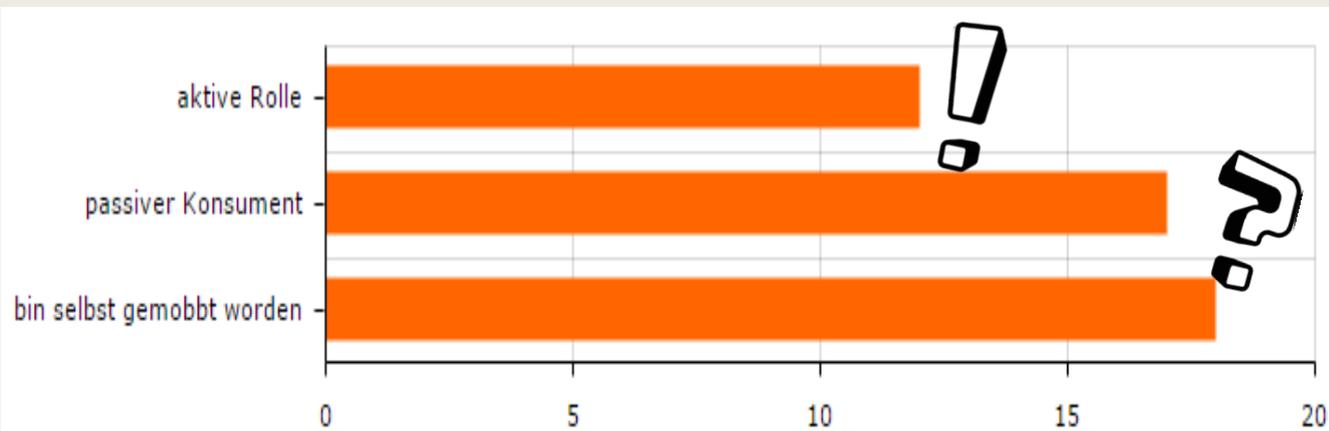


317 Teilnehmer!
Einfachantwort!

Analyse:

Lediglich 13,25 % sind schon einmal mit Cybermobbing in Kontakt getreten. Der Rest noch nie.

Welche Rolle wurde dabei eingenommen?

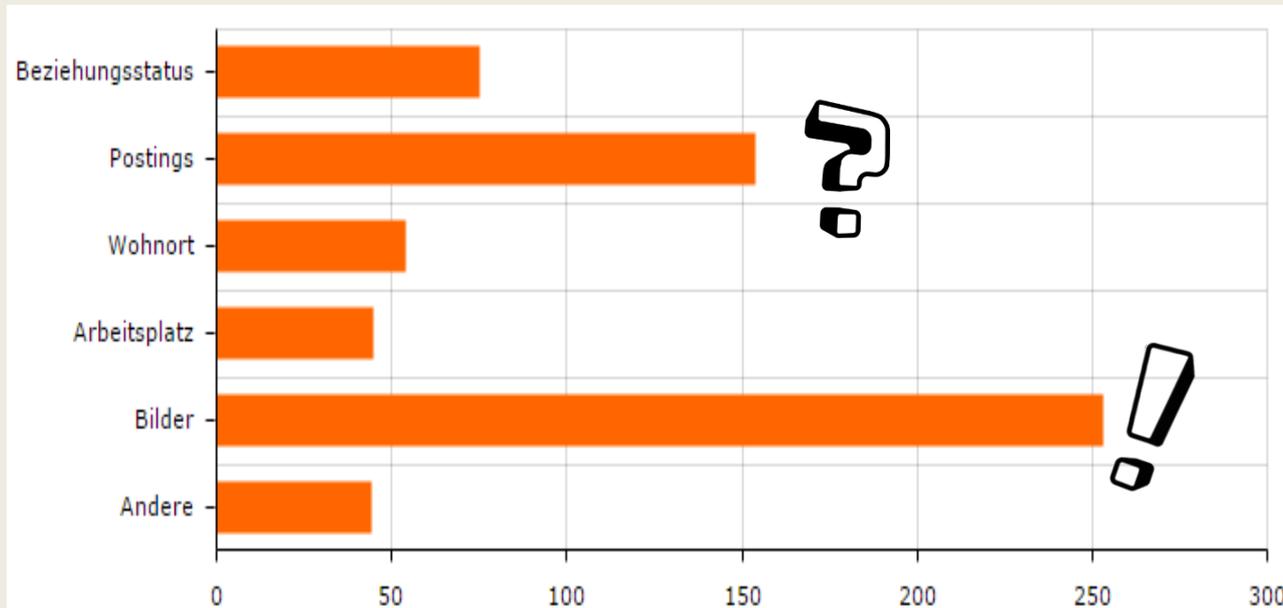


42 Teilnehmer!
Mehrfachantworten!

Analyse:

Die Meisten wurden selbst gemobbt oder waren der passive Konsument. 12 Schüler haben schon aktiv jemanden gemobbt.

Was geben die Schüler von sich preis?



317 Teilnehmer!
Mehrfachantworten!

Analyse:

Sehr viele laden Bilder von sich hoch, andere wiederum schreiben sehr gerne Postings. Manche geben den Beziehungsstatus preis und nur einige den Wohnort bzw. den Arbeitsplatz.

Sextortion: Nutzer/innen werden zu Sex-Chats überredet und anschließend mit dem intimen Bildmaterial erpresst.

Selfies: Selbstportraits

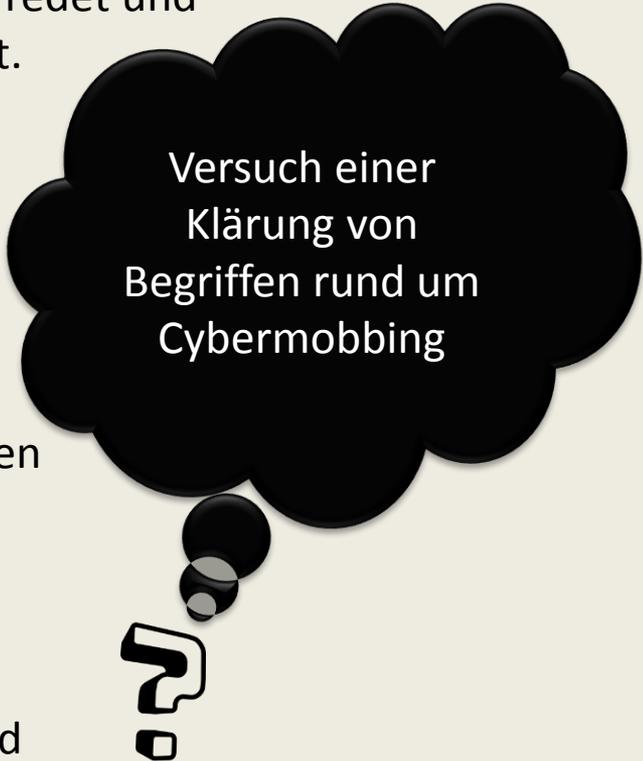
Phishing: Internetbenutzern werden geheime Daten „entlockt“

Cybermobbing: Jemand wird über online Plattformen oder andere virtuelle Medien „fertig gemacht“.

Grooming: Sich als jüngere Person ausgeben

Happy Slapping: filmen wie jemand geschlagen wird

Sexting: Verschicken und Tauschen von eigenen Nacktaufnahmen über Internet und Handy.



Versuch einer
Klärung von
Begriffen rund um
Cybermobbing

Begriffe rund um Social Media

Anzahl Teilnehmer: 317

	Nie gehört (1)		Gehört, weiß aber nicht was es bedeutet (2)		Gehört, weiß auch was es bedeutet (3)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Sextortion	221x	69,72	65x	20,50	31x	9,78	1,40	0,66
Selfies	4x	1,27	11x	3,48	301x	95,25	2,94	0,29
Phishing	192x	60,57	60x	18,93	65x	20,50	1,60	0,81
Cybermobbing	20x	6,31	25x	7,89	272x	85,80	2,79	0,54
Grooming	229x	72,24	56x	17,67	32x	10,09	1,38	0,66
Happy Slapping	225x	70,98	57x	17,98	35x	11,04	1,40	0,68
Sexting	138x	43,53	64x	20,19	115x	36,28	1,93	0,89

Fragebogen - Ergebnis

Diagramm rund um Social Media (alle)

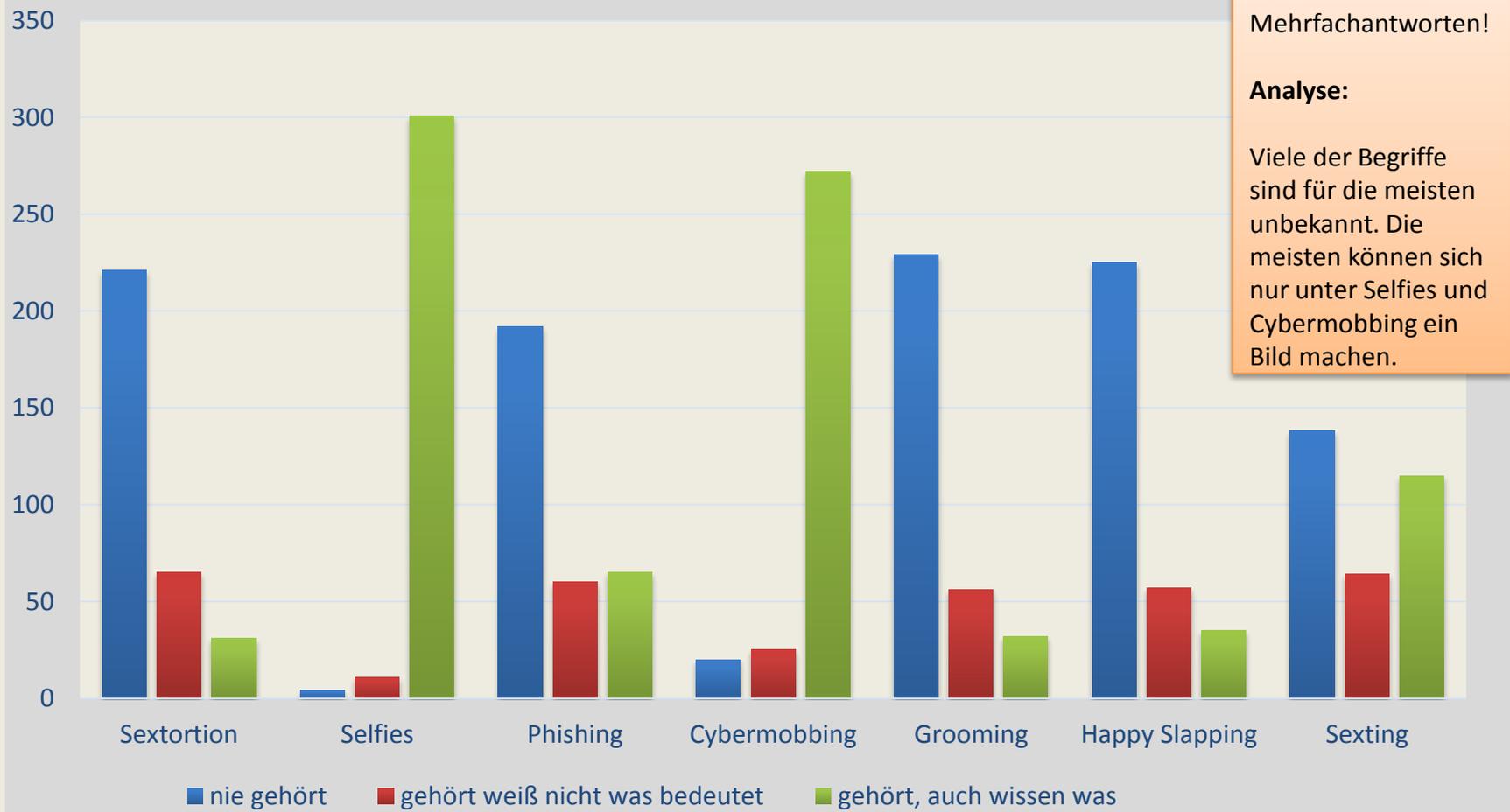


Diagramm rund um Social Media (männlich)

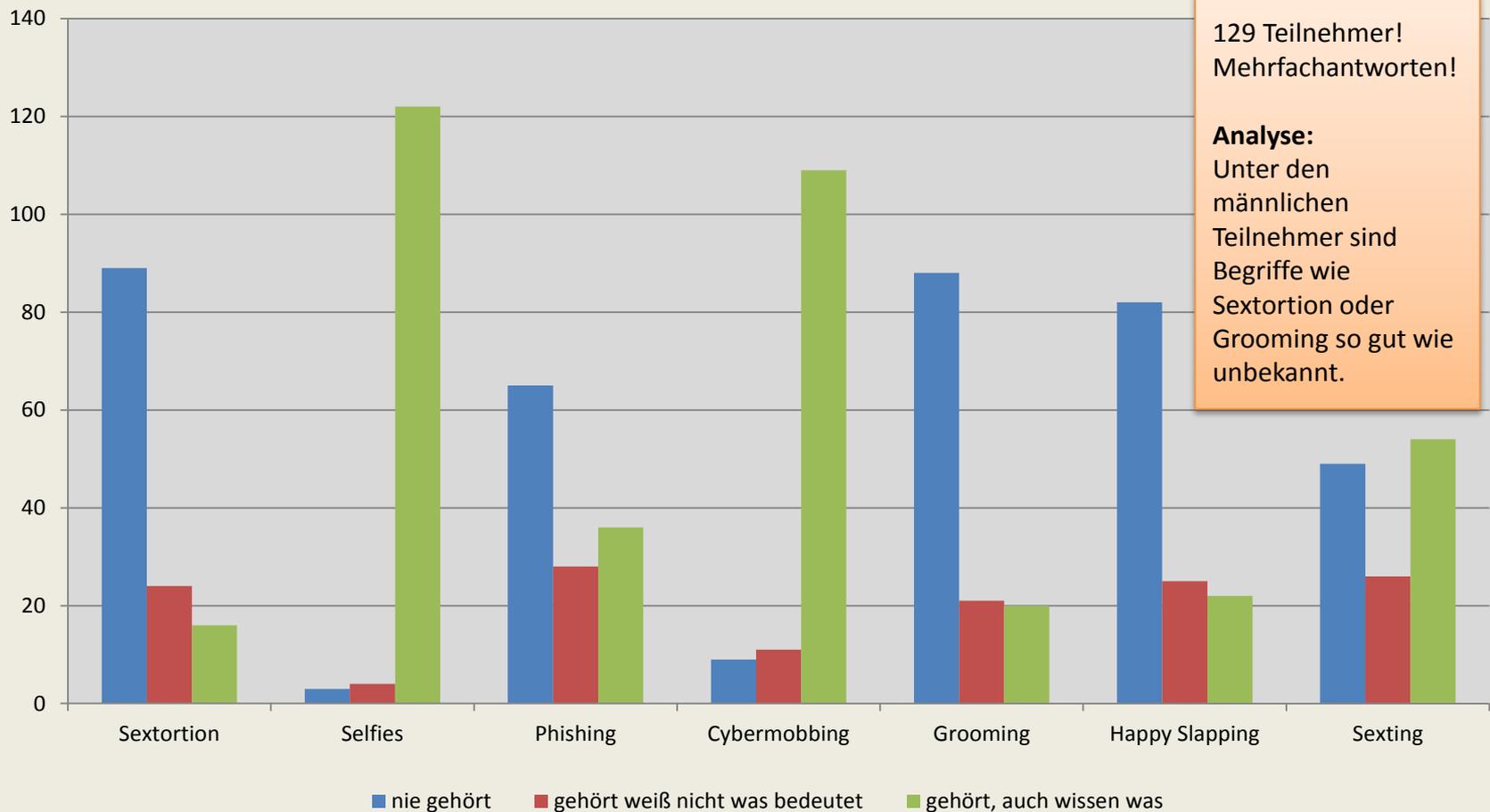
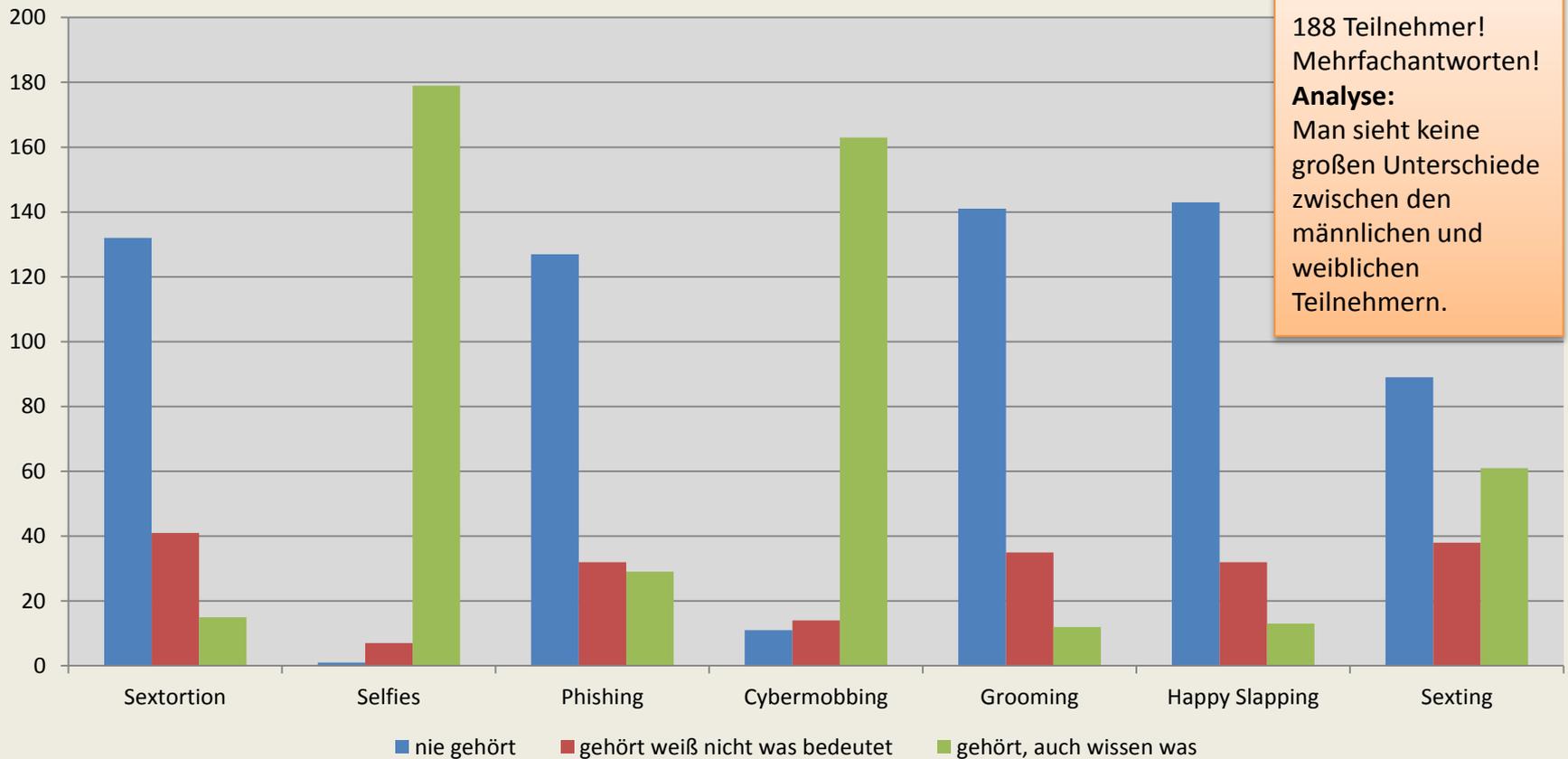


Diagramm rund um Social Media (weiblich)



- Frage 1
 - Kennst du die Begriffe?
 - Vieles vom Begriff her unbekannt, man kennt die Begriffe nicht so gut.
- Danach – Frage 2
 - Beschreibung der Begriffe !
 - Hier sieht es anders aus. Jetzt sind den Schülern die Gefahren von Cybermobbing eher bewusst.

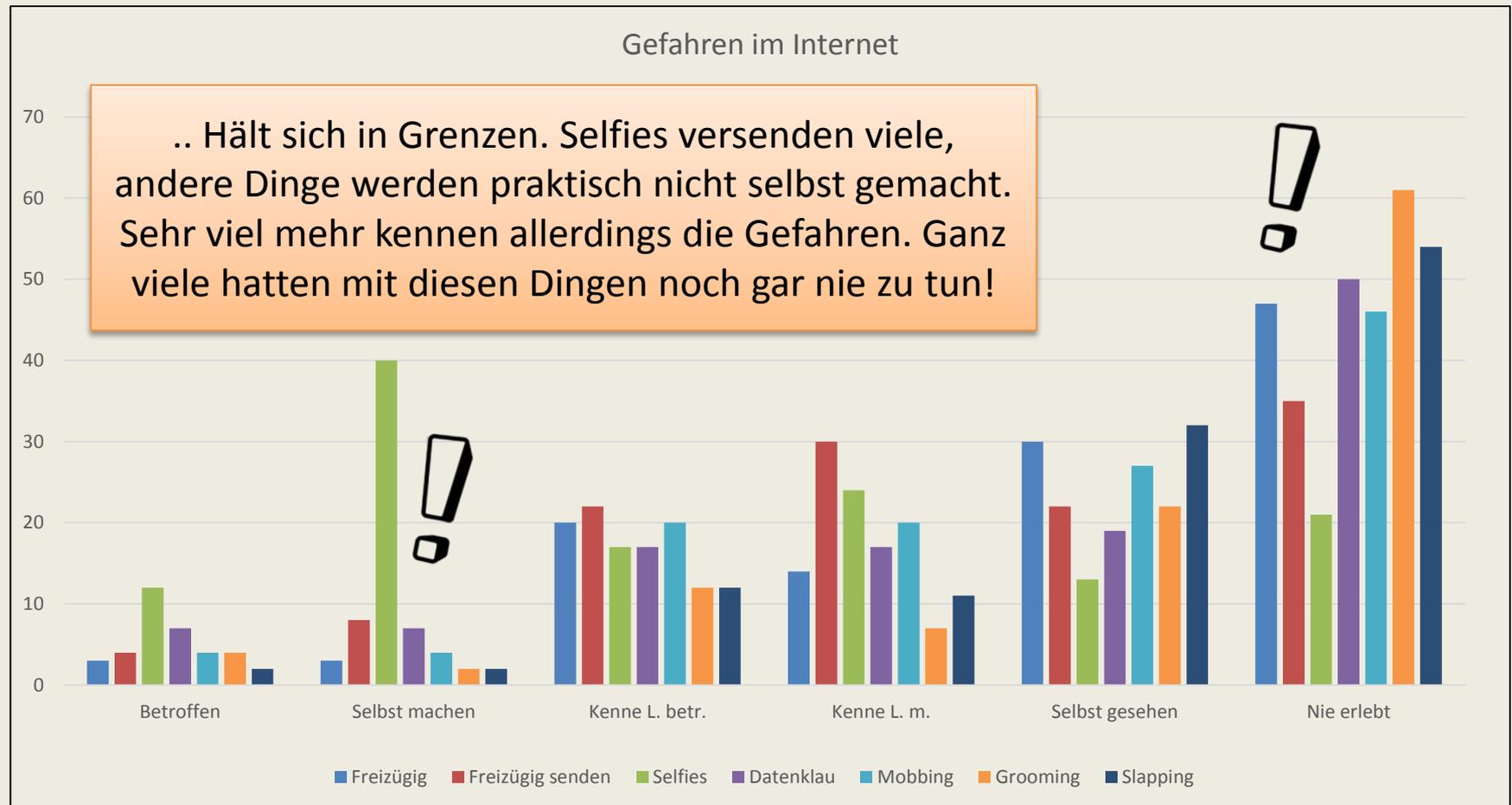
Gefahren von Social Media

Fragebogen - Ergebnis

Anzahl	War selber betroffen		Mache ich selbst		Kenne Leute, die betroffen sind		Kenne Leute, die das machen		Habe ich selbst in Sozialen Medien gesehen und mitbekommen		Habe ich noch in keinster Weise erlebt	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
"Freizügige" Fotos wurden veröffentlicht, jetzt wird versucht, die Person zu "erpressen"	8x	2,54	8x	2,54	62x	19,68	45x	14,29	93x	29,52	148x	46,98
Tauschen und versenden von "freizügigen" Fotos	13x	4,13	24x	7,62	70x	22,22	96x	30,48	70x	22,22	109x	34,60
Selbstportraits, mit eigenem Smartphone erstellt	37x	11,75	124x	39,37	53x	16,83	76x	24,13	41x	13,02	67x	21,27
Versuch, Daten und Passwörter zu klauen, um in betrügerischer Absicht sich auf geschützten Seiten einzuloggen	24x	7,62	21x	6,67	52x	16,51	52x	16,51	59x	18,73	157x	49,84
Versuch, jemanden via Social Media "fertig zu machen"	14x	4,44	13x	4,13	61x	19,37	61x	19,37	85x	26,98	144x	45,71
Versuch, meist älterer Männer, Kontakte mit Jugendlichen mit falscher Identität anzubahnen	13x	4,13	7x	2,22	37x	11,75	23x	7,30	68x	21,59	191x	60,63
Gewalt gegen andere, gefilmt, danach veröffentlicht	5x	1,59	7x	2,22	37x	11,75	35x	11,11	101x	32,06	171x	54,29

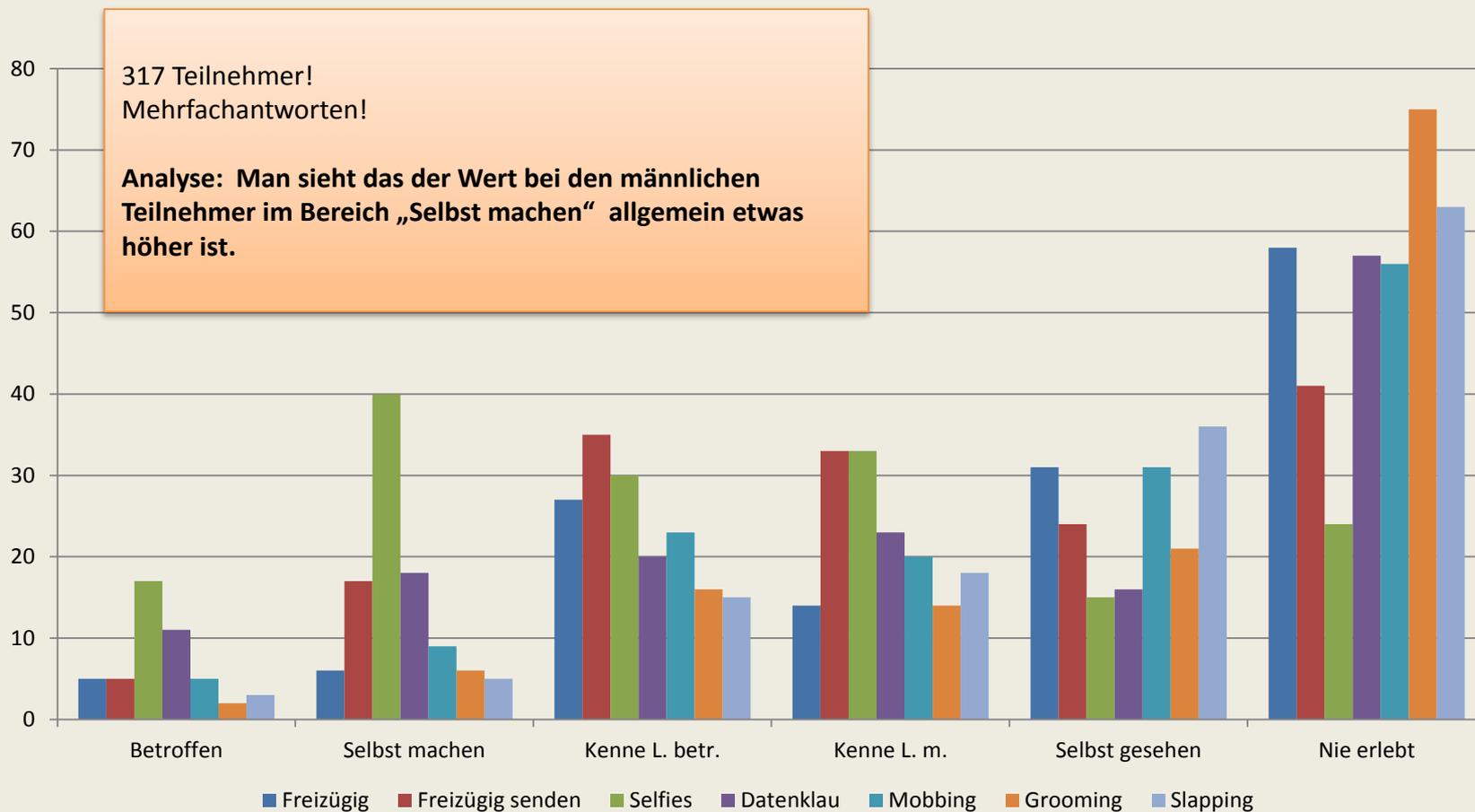
Gefahren von Social Media

Diagramm – alle Schüler



Gefahren von Social Media

Diagramm – männlich



Gefahren von Social Media

Diagramm – weiblich

